



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

KOKSAMRAN Model





แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมี ประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผล การปฏิบัติราชการ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพภายใน และการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มนี้ จนแล้วเสร็จ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ.....	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	๓
๓. สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และความหมายต่างๆของโรงเรียน.....	๓
๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา.....	๔
๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๖
๖. ข้อมูลจำนวนบุคลากร.....	๖
๗. ข้อมูลบุคลากร.....	๗
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษา	๘
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๘
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.....	๙
๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๑๔
๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๑๖
๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑.....	๑๙
๖. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๔
๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๒๙
บทที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๓๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗.....	๓๔
๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน.....	๓๔
๒. เงินค่าหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด.....	๓๕
๓. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน.....	๓๕
๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	๓๕
๕. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๓๖
๖. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน.....	๓๖
๗. เงินโครงการอาหารกลางวัน.....	๓๖
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และ แผนงาน.....	๓๘
บทที่ ๔ รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม	๔๒
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	๔๒
๑ โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.....	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)	
๒ โครงการ พัฒนาระบบการคิด.....	๔๘
๓ โครงการ ค่ายวิชาการ.....	๕๕
๔ โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน.....	๖๐
๕ โครงการ วันภาษาไทย.....	๖๕
๖ โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	๗๐
๗ โครงการ พัฒนาผู้เรียนปฐมวัย.....	๗๕
๘ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๗๙
๙ โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์.....	๘๔
๑๐ โครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๘๘
๑๑ โครงการ ทักษะศึกษา.....	๙๓
๑๒ โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๙๗
๑๓ โครงการ การพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV).....	๑๐๑
๑๔ โครงการ เปิดบ้านวิชาการ.....	๑๐๖
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๑
๑๕ โครงการ สถานักเรียน.....	๑๑๒
๑๖ โครงการ สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย.....	๑๑๖
๑๗ โครงการ สถานศึกษาสีขาว.....	๑๒๕
๑๘ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL.....	๑๓๐
๑๙ โครงการ ค่ายคุณธรรม.....	๑๓๕
๒๐ โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๔๐
๒๑ โครงการ โรงเรียนสุจริต การประเมินคุณธรรมและ.....	๑๔๕
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA	
๒๒ โครงการ พัฒนากิจกรรมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๕๐
๒๓ โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี.....	๑๕๔
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง	๑๕๘
๒๔ โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	๑๕๙
๒๕ โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....	๑๖๔
๒๖ โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๖๘
๒๗ โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา.....	๑๗๓
๒๘ โครงการ อาหารกลางวัน.....	๑๗๙
๒๙ โครงการ บัณฑิตพันธุ์คุณ.....	๑๘๓
๓๐ โครงการ กีฬานักเรียน.....	๑๘๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๑๙๒
๓๑ โครงการ บริหารจัดการบุคคล.....	๑๙๓
๓๒ โครงการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	๑๙๘
๓๓ โครงการ พัฒนาบุคลากร.....	๒๐๒
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	๒๐๖
๓๔ โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	๒๐๗
๓๕ โครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณ.....	๒๑๓
๓๖ โครงการ ค่าสาธารณูปโภค.....	๒๑๘
๓๗ โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	๒๒๒
๓๘ โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย.....	๒๒๗
๓๙ โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน.....	๒๓๑
๔๐ โครงการ พัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ.....	๒๓๕
๔๑ โครงการ สนองนโยบายเร่งด่วน.....	๒๓๙
บทที่ ๕ แนวทางการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	๒๔๓
กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....	๒๔๓
การวางแผนการติดตาม.....	๒๔๓
ดำเนินการติดตาม.....	๒๔๓
การรายงานผลการติดตาม.....	๒๔๓
ภาคผนวก	๒๔๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๔๕
การลงนามรับรองใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๔๖

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๐๗๓๐๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ โดยนายสุนทร ภิรมย์ไกรภักดี ผู้ใหญ่บ้านบ้านโคกสำราญ พร้อมด้วยราษฎรในหมู่บ้านจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวมุงแฝก หลังเล็กๆ ขึ้น แล้วขออนุญาตไปยังอำเภอเมืองหนองคาย โดยนายตรี ภาณุตานนท์ นายอำเภอเมืองหนองคาย พิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้แยกจากโรงเรียนนาฮีโนเคราะห์ และแต่งตั้งให้นายสาลี มูลศาสตร์ เป็นครูใหญ่คนแรก และนายพิมพ์นันทะโพธิ์เดช เป็นครูผู้สอนคนแรก โดยมีนักเรียนชาย ๔๓ คน นักเรียนหญิง ๒๘ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๖๒ คน รวมเวลาการก่อตั้งของโรงเรียนนับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเวลา ๕๕ ปี

- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายค่ายบกหวาน (โรงเรียนค่ายบกหวาน โพนตาลวิทยา) เป็นระยะทาง ๒ กิโลเมตร
- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร
- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงองค์การบริหารส่วนตำบลค่ายบกหวาน เป็นระยะทาง ๒ กิโลเมตร
- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงถนนเส้นหลักหนองคาย – อุดรธานี (ถนนมิตรภาพ) เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ๒ หมู่บ้าน ในเขตตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ได้แก่ บ้านโคกสำราญ หมู่ ๔ และบ้านบุญเพียง หมู่ ๑๕ ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ จำนวนประชากรมีประมาณ ๑,๑๕๐ คน ประชาชนร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจนรายได้เฉลี่ยต่อ ๑ คน ต่ำกว่า ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี การมีส่วนร่วมของชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี แต่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง สภาพชุมชนไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดหลังจากการประกาศสงครามกับยาเสพติดของรัฐบาล โรงเรียนบ้านโคกสำราญ อยู่ในเขตบริการขององค์กรส่วนตำบลค่ายบกหวาน มีพื้นที่ทั้งหมด ๔ ไร่

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสำราญเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็น โรงเรียนวิถีพุทธซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม เป็นโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ปี ๒๕๒๙ และเป็นโรงเรียน ปฏิรูปการศึกษา ปี ๒๕๔๐

๒. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ. ๒๕๑๑ – ๒๕๒๓ นายสาส์ มุลศาสตร์ ตำแหน่ง ครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ – ๒๕๔๓ นายแสงจันทร์ สิงห์บัว ตำแหน่ง ครูใหญ่ , อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๕ นายวัตรสันต์ ปราชญ์อังกูร ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๒ นายสมิทธิ มุลโพธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ , ผู้อำนวยการ

พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓ นายพุดพิงศ์ พัวตนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔ นายเจตน์ โสภาเวชย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ นายศุภกิต ถิ่นทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ นายทนต์ศักดิ์ เตียวศิริชัยสกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ นายพนมกร อินทร์รักษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และความหมายต่างๆของโรงเรียน



สัญลักษณ์ เป็นรูปแสงเทียนเปล่งรัศมี ๙ แฉก ภายในเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน รอบอักษร คสธ มีแถบสีเขียว ประกอบชื่อโรงเรียนบ้านโคกสำราญ และปรัชญาโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน วิชา จรณ สมปนโน “เป็นผู้ที่มีความรู้ดีและความประพฤติดี”

คำขวัญ ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อักษรย่อโรงเรียน ค.ส.ร.

สีประจำโรงเรียน ขาว – เขียว หมายถึงความบริสุทธิ์ ความยุติธรรม
ปลอดภัยเสพติด – ความสดชื่น ร่มเย็น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกระบก

เอกลักษณ์โรงเรียน มารยาทดีมีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์โรงเรียน ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

ค่านิยมของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมของโรงเรียน รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา ผูกพันร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒) การบริการที่ดี ๓) การพัฒนาตนเอง ๔) การทำงานเป็นทีม

โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๐๗๓๐๖

website <http://www.ksrschool.ac.th>

email : info@ksrschool.ac.th

facebook <https://www.facebook.com/bankoksamranschool>

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สพป.หนองคาย เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

คณะครู/บุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำชั้น

สถานักเรียน

ด้านบริหารวิชาการ

ด้านงบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล

ด้านบริหารทั่วไป

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (2) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (8) การนิเทศการศึกษา
- (9) การแนะแนว
- (10) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- (3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การวางแผนอัตรากำลัง
- (2) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (6) การลาทุกประเภท
- (7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (10) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (8) การดำเนินงานธุรการ
- (9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (11) การรับนักเรียน

ด้านบริหารวิชาการ

- (11) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (12) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (13) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธพร องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (14) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (15) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (16) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (17) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (18) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านงบประมาณ

- (7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- (8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (11) การวางแผนพัสดุ
- (12) การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (14) การจัดหาพัสดุ
- (15) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (17) การเบิกเงินจากคลัง
- (18) การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- (19) การนำเงินส่งคลัง
- (20) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (21) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (22) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- (23) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านบริหารงานบุคคล

- (12) การออกจากราชการ
- (13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (18) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
- (21) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านบริหารทั่วไป

- (12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (15) การทัศนศึกษา
- (16) งานกิจการนักเรียน
- (17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษานักเรียน
- (19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (20) การรายงานผลการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน
- (22) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
- (23) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น
- (24) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘)

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			จำนวน ห้องเรียน	ครูสอนประจำ ห้องเรียน	ครูสอน ประจำกลุ่มสาระ
	ชาย	หญิง	รวม			
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๘	๑	๒	๒
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๖	๘	๑๔			
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๖	๑	๑	๑
รวม	๑๒	๑๖	๒๘	๒	๓	๓
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๔	๑๓	๑	๑	๑
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๓	๘	๑	๑	๑
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๒	๑	๑	๑
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๕	๑๓	๑	๑	๑
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๗	๑	๑	๑
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	๘	๑	๑	๑
รวม	๓๙	๒๒	๖๑	๖	๖	๖
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๓๘	๘๙	๘	๙	๙

๖. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง				วุฒิการศึกษา				
	ครูผู้ช่วย /อื่นๆ	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. ครูประจำการ	๓	๒	๑	๑	-	๖	๑	-	๗
๔. พนักงานราชการ	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๕. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๘. บุคลากรวิทยาศาสตร์ฯ	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๘. นักการภารโรง	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๗	๒	๑	๒	๑	๙	๑	๑	๑๒

๗. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วันเดือนปี ที่บรรจุ	อายุ ราชการ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	การ ปฏิบัติงาน
๑	นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	๑ ต.ค. ๕๕	๑๓ ปี	ค.ด.	พุทธบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
					ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	
					ค.บ.	สังคมศึกษา	
๒	นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	ครูชำนาญ การพิเศษ	๒๕ มี.ค. ๕๖	๑๒ ปี ๒ เดือน	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ครูประจำชั้น ป.๕
					ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๓	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง	ครูชำนาญ การ	๙ ส.ค. ๕๙	๘ ปี ๙ เดือน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.๔
๔	นางสาวพัทรา ภรณ์ ศิริมา	ครู	๑ พ.ย. ๖๑	๖ ปี ๖ เดือน	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.๓
๕	นายปิ่นนัท คนอาจ	ครู	๑ เม.ย. ๖๕	๓ ปี ๑ เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้น ป.๒
๖	นายศราวุธ พรมเทพ	ครูผู้ช่วย	๒๘ ส.ค. ๖๖	๑ ปี ๙ เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร	ครูประจำชั้น ป.๑
๗	นายเตชินท์ พลโยธี	ครูผู้ช่วย	๑ ก.ย. ๖๕	๒ ปี ๘ เดือน	วท.บ.	ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ป.๖
๘	นายประกาศิต ผาระนัตร	ครูผู้ช่วย	๑ ก.ค. ๖๗	๑๐ เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร	ครูประจำชั้น ป.๓
๙	นางสาวศุภิสรา ธรรมสร	พนักงาน ราชการ	๒๑ ธ.ค. ๖๕	๒ ปี ๕ เดือน	พธ.บ.	สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น อ.๒
๑๐	นางสาว พิชญ์ชนัน ชาสงวน	บุคลากรทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๑๗ ก.ค. ๕๖	๑๑ ปี ๑๐ เดือน	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ครูประจำชั้น อ.๑
๑๑	นายพรพจน์ คำแพงศรี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	๕ พ.ย. ๖๑	๖ ปี ๖ เดือน	ทล.บ.	เทคโนโลยี เครื่องกล	ครูธุรการ
๑๒	นายสมชาย นันทะชัย	ช่างไม้ ๔	๘ มี.ย. ๓๑	๓๖ ปี ๑๑ เดือน	ม.ต้น	-	ช่างไม้และ นักรการ ภารโรง

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษาช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้นโดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกสำราญได้ศึกษาแนวทาง นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำมา กำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมาย ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

- มุ่งเน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

- มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ

บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ

๑. “ต่อยอดอดีต” มองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒. “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ โครงสร้างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา

- มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
- มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น
- มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง
- เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆโดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาชน สังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน

- เตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และมีประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ให้มีความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- มีเป้าหมาย “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”
- มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา นำนวัตกรรม เทคโนโลยี มีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้



วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพ และ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการ เปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑

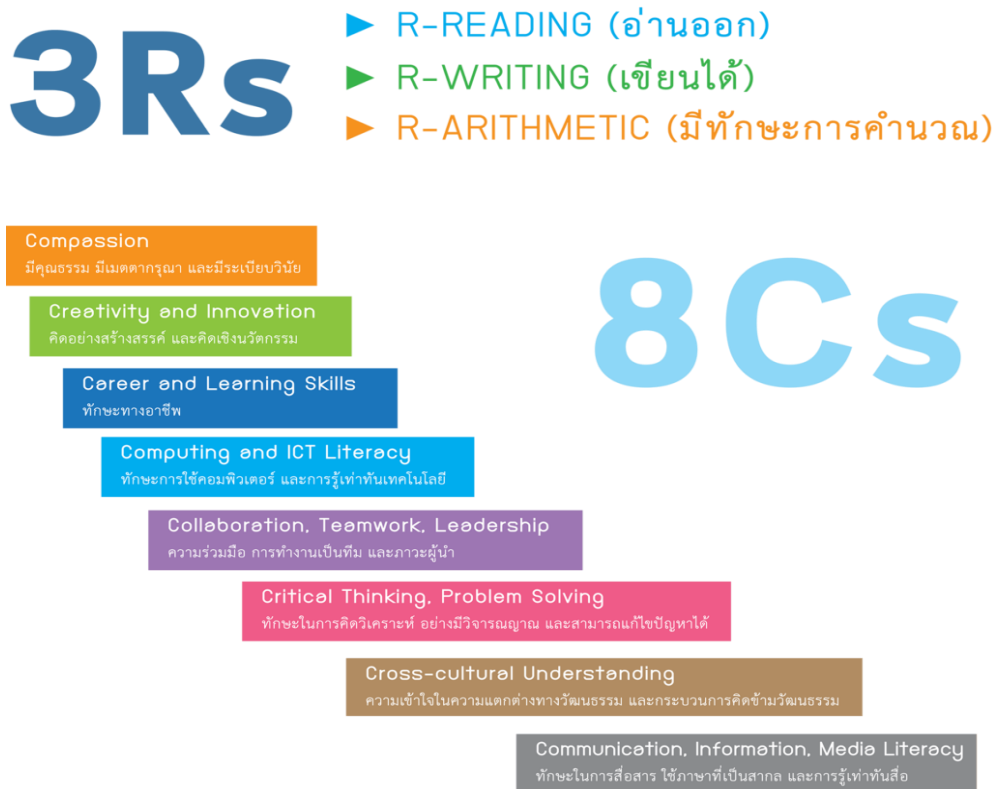
๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดัก ประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิต ภาพ ของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุค เศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์
ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๘๐)
 ๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ
ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. เพื่อพัฒนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา
แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ
 ๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
 ๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)
- เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)



เป้าหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี
ตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา
สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programed for International student Assessment: PISA) ของนักเรียน อายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามี เป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมี เป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้ำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผล ต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

นโยบายที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๔ Dital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นพาคำรู้และต่อองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้าน
อื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา
ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ
การศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็ก
พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ
การศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์รอบรู้ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหางานการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

วิสัยทัศน์

องค์กรสมรรถนะสูง สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มี สมรรถนะและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. บริหารจัดการองค์กร ให้มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และผู้รับบริการ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการองค์กร ให้มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ
การศึกษา รวมถึงการ ส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

๓. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความ
จำเป็นและศักยภาพ

๔. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

๕. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ
ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีพัฒนาการ สมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น

๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๘. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๑๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๑๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

๔. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๕. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โดยบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายร่วมกันระดมความคิดกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้อำนาจ “สถานศึกษา ปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ นำพาผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข” และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรมอย่าง ชัดเจน จึงกำหนดใช้รูปแบบ “๕A&P Model” โดยเน้นการมีส่วนร่วม (Participation) ของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย (Stakeholder) เป็นโมเดลการพัฒนา ซึ่งขั้นตอนการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนา ประกอบด้วย

- ๑) ขั้นการร่วมวิเคราะห์บริบท (Analysis)
- ๒) ขั้นการร่วมสร้างความตระหนักรู้ (Awareness)
- ๓) ขั้นการร่วมปฏิบัติ (Action)
- ๔) ขั้นการร่วมพิสูจน์ผล (Achievement) และ
- ๕) ขั้นการร่วมรับผิดชอบผลที่เกิด (Accountability) เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิตหลักของการ จัดการศึกษาได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพต่อไป

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น รายละเอียด ดังนี้

- ๑) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน
- ๒) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่
- ๓) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๔) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้านให้เต็มตามศักยภาพ
- ๕) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน เน้นแนว ชมรม ชุมนุม
- ๗) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตย

๘) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพจาก นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนด

๖. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

เด็กเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน มีสุขนิสัย ที่ดีเหมาะสมตามวัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด และรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

ตัวชี้วัด ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

เด็กมีความสามารถในการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกและความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จ เหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ สามารถวาด ชัดเขียนได้ ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึก ของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

เด็กแสดงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไข ข้อขัดแย้งได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก ร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

ตัวชี้วัด ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยและแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินงานตามแผน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยมีการนำผลประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็น รูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**ตัวชี้วัด ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ
และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล**

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจ และความร่วมมือของครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ตัวชี้วัด ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาความรู้และ ทักษะในการจัดการความเสี่ยง และการคุ้มครองความปลอดภัยของเด็กจากการถูกรังแกหรือการถูกคุกคาม

ตัวชี้วัด ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศและประเมินการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ของเล่นที่เพียงพอและปลอดภัย สำหรับใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กและจัดสภาพแวดล้อมให้ใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีการประเมินความเสี่ยง ตรวจสอบความปลอดภัย และบำรุงรักษาอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุม การแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย ด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้าน

ตัวชี้วัด ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการเฝ้าระวัง พิจารณาและคัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ครูหรือผู้ดูแลเด็กสังเกตและบันทึกลักษณะพัฒนาการ หรือพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการ ช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับวัยของเด็ก มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความยืดหยุ่นตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการทุกด้านของเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึง พัฒนาการตามวัย ความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคม และวัฒนธรรม รวมทั้ง มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

ตัวชี้วัด ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศเพื่อติดตามเฝ้าระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล ในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๖.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม

ประเพณีวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก

ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

สถานศึกษากำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ตัวชี้วัด ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรักแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัด ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะจัดสวัสดิภาพสำหรับผู้เรียน ตรวจ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้าน

ตัวชี้วัด ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น

ตัวชี้วัด ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกสื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครูจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อกำกับติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล ให้ข้อมูลป้อนเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง และนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านโคกสำราญเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมด้วยนวัตกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาและชุมชน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สร้างและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรและผู้เรียน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการทางวิชาการ

วิชาการ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
๖. ครูมุ่งพัฒนาตนเอง มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นผู้อำนวยการการจัดการเรียนรู้และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๗. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมในรูปแบบที่หลากหลาย
๘. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน

จุดเน้น

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพิ่มขึ้น

๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ: Emotion Quotient)

๓. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความก้าวหน้าในอาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อม ทนต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม

๖. ผลผลิต

๖.๑ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๖.๒ ผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่นักเรียนเข้าร่วม
๒.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร และมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- คะแนนเฉลี่ยของผลการเรียนตามกลุ่มสาระ - ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะชีวิตตามเกณฑ์
๓.	นักเรียนมีทักษะชีวิตและสุขภาพที่ดี สามารถดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเองได้	- ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเหมาะสม - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนที่ดำเนินการต่อปี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา (ต่อ)

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๔.	นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง - จำนวนกิจกรรมสะสม/โครงการวิทยาศาสตร์
๕.	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย	- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยี - จำนวนสื่อหรือชิ้นงานที่นักเรียนผลิตได้
๖.	นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้/ชมรม - ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	- ระดับผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน - จำนวนกิจกรรมที่สะท้อนการมีส่วนร่วมของครู/ผู้ปกครอง
๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และคุณธรรมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา/อบรมตามแผนพัฒนาบุคลากร - ผลการประเมินคุณภาพครูรายบุคคล
๓.	มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	- จำนวนครั้งของการนิเทศ/ติดตามภายในโรงเรียน - รายงานผลการประเมินที่นำไปใช้ปรับปรุงงานอย่างเป็นรูปธรรม
๔.	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้องและทันสมัย	- การใช้ระบบ DMC / EMIS หรือระบบสารสนเทศอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ - จำนวนบุคลากรที่เข้าถึงข้อมูลเพื่อการบริหาร
๕.	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและนโยบาย	- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษารายปี/ระยะยาว - การนำแผนไปใช้จริงในกิจกรรมการเรียนรู้หรือบริหารจัดการต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	- ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ - จำนวนครูที่ไม่พบปัญหาด้านจรรยาบรรณ
๒.	ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา	- ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรม/ศึกษาต่อ/พัฒนาในสายงาน - จำนวนชั่วโมงอบรมหรือพัฒนาเฉลี่ยต่อคนต่อปี
๓.	บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้แบบประเมินชั้นเรียน - ร้อยละของชั่วโมงเรียนที่ใช้ Active Learning
๔.	มีการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยี/ดิจิทัลในการเรียนการสอน - จำนวนสื่อนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้นเอง
๕.	มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ	- จำนวนครั้งของการนิเทศภายในต่อภาคเรียน - รายงานผลการนิเทศที่มีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาและมีการนำไปใช้จริง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาวะของผู้เรียน	- จำนวนพื้นที่/มุมเรียนรู้ที่จัดให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยและมีความสุขในโรงเรียน
๒.	โรงเรียนมีการจัดสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนที่ใช้จริง - ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าถึงสื่อและนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ
๓.	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ชมรม โครงการ หรือกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่จัดต่อปี - ผลการประเมินทักษะชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
๔.	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง	- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้ - จำนวนกิจกรรมหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลที่นักเรียนเข้าร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่เป็นระบบสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	- ระดับผลการประเมินจากต้นสังกัด/สมศ. - จำนวนกิจกรรมที่จัดตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสถานศึกษา
๒.	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	- ความครบถ้วนของการจัดทำ SAR รายปี - จำนวนข้อเสนอแนะจากการประเมินที่ได้รับการนำไปใช้จริง
๓.	โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตรงตามวัตถุประสงค์ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน
๔.	โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนา - ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเทียบกับเป้าหมายในแผน
๕.	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการประเมินระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน - ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการบริหารจัดการในแต่ละด้าน

บทที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๘ งบเงินอุดหนุน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน

- ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) จำนวน ๒๙ คน ๆ ละ ๑,๙๗๒ บาท เป็นเงิน ๕๗,๑๘๘ บาท
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) จำนวน ๖๑ คน ๆ ละ ๒,๒๐๔ บาท เป็นเงิน ๑๓๔,๔๔๔ บาท
- งบประมาณสนับสนุน โรงเรียนขนาดเล็ก น้อยกว่า ๑๒๐ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท
(๙๐ X ๕๐๐) เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๓๖,๖๓๒ บาท

แผนการใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ	ยอดเงิน ค่าใช้จ่าย (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑.	งบพัฒนางานวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	๒๔๓,๕๘๐	๒๕.๓๒	๑๘ โครงการ
๒.	งบพัฒนางานบริหารบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	๓.๖๔	๓ โครงการ
๓.	งบพัฒนางานบริหารงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	๗๔,๖๕๒	๗.๗๖	๔ โครงการ
๔.	งบพัฒนางานบริหารทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ	๕๕๙,๘๐๐	๕๘.๑๙	๙ โครงการ
๕.	งบพัฒนางานกิจการนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๔๙,๐๐๐	๕.๐๙	๗ โครงการ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าแสนหกหมื่นสองพันสามสิบสองบาทถ้วน)		๙๖๒,๐๓๒	๑๐๐.๐๐	๔๑ โครงการ

เงินที่ต้องใช้จ่ายตามระเบียบและแนวปฏิบัติของแต่ละโครงการ (ตามยอดที่ได้รับจัดสรร)**๒. เงินค่าหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด**

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๒๙	๒๐๐	๕,๘๐๐	รร.จัดซื้อให้ผู้เรียน ตามมติที่ประชุม กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คัดเลือก ๑.ผู้แทนครู ๒.ผู้แทนผู้ปกครอง ๓.ผู้แทนชุมชน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๖๕๖	๙,๑๘๔	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๖๕๐	๕,๘๕๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๖๕๓	๗,๘๓๖	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๗๐๗	๘,๔๘๔	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘๔๖	๕,๐๗๖	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘๕๙	๖,๘๗๒	
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสองบาทถ้วน)				๔๙,๑๐๒	

๓. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๒๙	๒๙๐	๘,๔๑๐	จ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครอง นำไปซื้อให้บุตร
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๔๔๐	๖,๑๖๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๔๔๐	๓,๙๖๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๔๔๐	๕,๒๘๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๔๔๐	๕,๒๘๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๔๔๐	๒,๖๔๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๔๔๐	๓,๕๒๐	
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				๓๕,๒๕๐	

๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๒๙	๓๒๕	๙,๔๒๕	จ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครอง นำไปซื้อให้บุตร
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๔๐๐	๕,๖๐๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๔๐๐	๓,๖๐๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๔๐๐	๔,๘๐๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๔๐๐	๔,๘๐๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๔๐๐	๒,๔๐๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๔๐๐	๓,๒๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				๓๓,๘๒๕	

๕. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	๑๔,๒๑๐	๒๙	๔๙๐	๑๔,๒๑๐	๑.กิจกรรมค่าย วิชาการ ๒.กิจกรรมค่าย คุณธรรม ๓.ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.ทัศนศึกษา
๒.	๗,๖๕๘	๑๔	๕๔๗	๗,๖๕๘	
๓.	๔,๙๒๓	๙	๕๔๗	๔,๙๒๓	
๔.	๖,๕๖๔	๑๒	๕๔๗	๖,๕๖๔	
๕.	๖,๕๖๔	๑๒	๕๔๗	๖,๕๖๔	
๖.	๓,๒๘๒	๖	๕๔๗	๓,๒๘๒	
๗.	๔,๓๗๖	๘	๕๔๗	๔,๓๗๖	
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)				๔๗,๕๗๗	

๖. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ที่ได้รับเงิน(คน)	จำนวนเงิน	รวมเป็นเงิน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๗	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๓	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๖	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม		๕๘	๒๕	๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					๒๕,๐๐๐

๗. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓)	๒๙	๒๗	๑๕๖,๖๐๐	อาหารกลางวัน ทุกวันทำการ ปีการศึกษาละ ๒๐๐ วัน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๒๗	๗๕,๖๐๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๒๗	๔๘,๖๐๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๒๗	๖๔,๘๐๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๒๗	๖๔,๘๐๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๒๗	๓๒,๔๐๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๒๗	๔๓,๒๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่แสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)				๔๘๖,๐๐๐	

หมายเหตุใช้จ่ายตามระเบียบและแนวปฏิบัติของแต่ละโครงการ (ตามยอดที่ได้รับจัดสรร)

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
๒. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (รับจัดสรรจากสพฐ.)
๓. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 - (๑) เงินค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง $๗๐+๓๐=๑๐๐\%$)
 - (๒) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน)
 - (๓) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง $๗๐+๓๐=๑๐๐\%$)
 - (๔) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน)
๔. เงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน (รับการสนับสนุนจาก อบต.ค่ายบกหวาน)
๕. เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	จำนวนเงิน
๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๙,๓๐๐
๕.๒. ค่าหนังสือเรียน	๒,๙๑๐
๕.๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๘๕
๕.๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓,๙๒๕
๕.๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗,๘๒๖
รวม	๖๔,๘๔๖

รวมงบประมาณที่นำไปดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนเงิน	ประมาณการงบที่ใช้ตามแผน ๒๕๖๘
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายการที่ ๑+๕.๑)	๒๘๕,๙๓๒	๒๘๕,๙๓๒
๒. ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (รายการที่ ๓.๑+๕.๒)	๕๒,๐๑๒	๕๒,๐๑๒
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (รายการที่ ๓.๒+๕.๓)	๓๖,๑๓๕	๓๖,๑๓๕
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (รายการที่ ๓.๓+๕.๔)	๓๗,๗๕๐	๓๗,๗๕๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายการที่ ๓.๔+๕.๕)	๕๕,๔๐๓	๕๕,๔๐๓
๖. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมรายการที่ ๑-๖	๔๙๒,๒๓๒	๔๙๒,๒๓๒
๗. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (อนุบาล-ประถม)	๔๖๙,๘๐๐	๔๖๙,๘๐๐
๘. เงินสนับสนุนงบประมาณจาก อบจ.หนองคาย	๐	๐
รวมทั้งสิ้น รายการที่ ๑-๗ (หนึ่งล้านสี่แสนห้าหมื่นสี่พันสองร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)	๙๖๒,๐๓๒	๙๖๒,๐๓๒

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และแผนงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง
และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการหลักสูตร	วิชาการ	นายปณณทัต คนอาจ นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	๓๓,๐๐๐
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		นายปณณทัต คนอาจ นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	๑,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		นายปณณทัต คนอาจ นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	๑๖,๐๐๐
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน		นายปณณทัต คนอาจ นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	๑๖,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนากระบวนการคิด	วิชาการ	นายปณณทัต คนอาจ นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	๓,๐๐๐
	๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		นายเตชินท์ พลโยธี นางสาวพิชญ์ชนัน ขาสงวน	๑,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ		นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	๑,๐๐๐
	๒.๓ กิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง นายประกาศิต ฝาระนัตร	๑,๐๐๐
๓	โครงการค่ายวิชาการ	วิชาการ	นายปณณทัต คนอาจ นายเตชินท์ พลโยธี	๑๐,๔๐๓
๔	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน	วิชาการ	นายประกาศิต ฝาระนัตร	๑,๐๐๐
๕	โครงการวันภาษาไทย	วิชาการ	นายศราวุธ พรหมเทพ นายประกาศิต ฝาระนัตร	๒,๐๐๐
๖	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นางสาวศุภิสรา ธรรมศร นางสาวพิชญ์ชนัน ขาสงวน	๒,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	วิชาการ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๒,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	นายปณณทัต คนอาจ	๑๒,๐๐๐
	๘.๑ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม		นายปณณทัต คนอาจ	๑๐,๐๐๐
	๘.๒ กิจกรรมสภัญญะ		นายศราวุธ พรหมเทพ	๒,๐๐๐
๙	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิชาการ	นายเตชินท์ พลโยธี นางสาวพิชญ์ชนัน ขาสงวน	๒,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๐	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นายเตชินท์ พลโยธีย์	๔,๐๐๐
	๑๐.๑ กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT		นายศราวุธ พรหมเทพ	๑,๐๐๐
	๑๐.๒ กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT		นายประกาศิต ฝาระนัตร	๑,๐๐๐
	๑๐.๓ กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET		นายเตชินท์ พลโยธีย์	๒,๐๐๐
๑๑	โครงการทัศนศึกษา	วิชาการ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๒๕,๐๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	วิชาการ	นายปณณทัต คนอาจ	๑,๐๐๐
๑๓	การพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	วิชาการ	นายปณณทัต คนอาจ	๓,๐๐๐
๑๔	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ	นายประกาศิต ฝาระนัตร	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑ (หนึ่งแสนสี่พันสี่ร้อยสามบาทถ้วน)				๑๐๔,๔๐๓

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๕	โครงการสถานักเรียน	กิจการนักเรียน	นายศราวุธ พรหมเทพ	๒,๐๐๐
๑๖	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นายศราวุธ พรหมเทพ	๑๗,๐๐๐
	๑๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ		นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๑,๐๐๐
	๑๖.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		นายเตชินท์ พลโยธีย์	๕,๐๐๐
	๑๖.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู		นายศราวุธ พรหมเทพ	๕,๐๐๐
	๑๖.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๒,๐๐๐
	๑๖.๕ กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๒,๐๐๐
	๑๖.๖ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๒,๐๐๐
๑๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว	กิจการนักเรียน	นายปณณทัต คนอาจ นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๕,๐๐๐
๑๘	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	บริหารทั่วไป	นายเตชินท์ พลโยธีย์ นางสาวพิชญ์ชนัน ขาสงวน	๒,๐๐๐
๑๙	โครงการค่ายคุณธรรม	วิชาการ	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑๐,๐๐๐
๒๐	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	กิจการนักเรียน	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร นายศราวุธ พรหมเทพ	๒,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๑	โครงการโรงเรียนสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA	บริหารทั่วไป	นายเตชินท์ พลโยธี นายประกาศิต ผาระนัทร	๒,๐๐๐
๒๒	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นายกิตติคุณ ชื่น เสียง	๑,๐๐๐
๒๓	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	กิจการนักเรียน	นายปณณทัต คนอาจ นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๑๐,๐๐๐
	๒๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ		นายปณณทัต คนอาจ นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๑,๐๐๐
	๒๓.๒ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง		นายปณณทัต คนอาจ นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๔,๐๐๐
	๒๓.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		นายปณณทัต คนอาจ นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒ (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				๕๑,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	นายศราวุธ พรหมเทพ	๒,๐๐๐
๒๕	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	วิชาการ	นางสาวพิชญ์ชนัน ขาสงวน	๒,๐๐๐
๒๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการ นักเรียน	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๗,๐๐๐
	๒๖.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๕,๐๐๐
	๒๖.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		นายปณณทัต คนอาจ	๒,๐๐๐
๒๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	งบประมาณ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๑๑๘,๑๗๗
	๒๗.๑ สนับสนุนค่าหนังสือเรียน		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๔๙,๑๐๒
	๒๗.๒ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๓๕,๒๕๐
	๒๗.๓ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๓๓,๘๒๕
๒๘	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๔๖๙,๘๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๙	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	กิจการนักเรียน	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๒๕,๐๐๐
๓๐	โครงการกีฬานักเรียน	กิจการนักเรียน	นายศราวุธ พรหมเทพ นายเดชนันท์ พลโยธี	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓ (หกแสนสองหมื่นแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)				๖๒๘,๙๗๗

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓๑	โครงการบริหารจัดการบุคคล	บุคลากร	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๕,๐๐๐
๓๒	โครงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	บุคลากร	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๕,๐๐๐
๓๓	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากร	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				๓๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	วิชาการ	นายปิ่นนัตถ์ คนอาจ	๑,๐๐๐
	๓๔.๑ กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		นายปิ่นนัตถ์ คนอาจ	๑,๐๐๐
	๓๔.๒ กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน		นายปิ่นนัตถ์ คนอาจ	-
	๓๔.๓ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน		นายปิ่นนัตถ์ คนอาจ	-
๓๕	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ	งบประมาณ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๒,๐๐๐
๓๖	โครงการค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๖๒,๖๕๒
๓๗	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	งบประมาณ	นายประกาศิต ฝาระนัตร์	๑๐,๐๐๐
๓๘	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	นายเดชนันท์ พลโยธี	๕,๐๐๐
๓๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา นายสมชาย นันทะมิชัย	๕๐,๐๐๐
๔๐	โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	นายพรพจน์ คำแพงศรี	๒,๐๐๐
๔๑	โครงการสนองนโยบายเร่งด่วน	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕ (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันหกกร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)				๑๔๒,๖๕๒
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าแสนหกหมื่นสองพันสามสิบสองบาทถ้วน)				๙๖๒,๐๓๒

บทที่ ๔
รายละเอียดงาน/ โครงการ/ กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ที่	โครงการ
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการหลักสูตร
๒.	โครงการพัฒนากระบวนการคิด
๓.	โครงการค่ายวิชาการ
๔.	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน
๕.	โครงการวันภาษาไทย
๖.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๗.	โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
๘.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๙.	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๐.	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๑.	โครงการทัศนศึกษา
๑๒.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT
๑๓.	การพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๑๔.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต คนอาจ นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนบ้านโคกสำราญได้จัดทำหลักสูตรตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมต้นให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เจริญเติบโตอย่างสมวัย มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งในระดับการศึกษาปฐมวัย (๓-๖ ปี) เน้นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยจัดกิจกรรมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่น การลงมือทำ และการมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมรอบตัว สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน รวมถึงเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตั้งแต่เยาว์วัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) เน้นการวางรากฐานทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ทั้งการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ เบื้องต้น การสื่อสาร และการเรียนรู้ร่วมกันในสังคม โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล และการเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงต้องตอบสนองบริบทของชุมชน นโยบายการศึกษา และสถานการณ์ร่วมสมัย เช่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี

จากบริบทดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน โดยยึดหลักการ “ทุกคนเรียนรู้ได้” บนพื้นฐานของศักยภาพของตนเอง ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์หลักสูตร การนำไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับสามารถเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งปัญญา คุณธรรม และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน
- ๒) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๓) เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีหลักสูตรครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ติดตามผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความเป็นปัจจุบัน
- ๒) โรงเรียนมีการพัฒนา และปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๖. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ดีเลิศ
	๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเลิศ
	๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
	๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ

๓	๖. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ดีเลิศ
	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ดีเลิศ
	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย - พ.ค. ๖๘	-	ต.ค. - พ.ย. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน ๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๓) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑๗,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๑๖,๐๐๐	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ส.ค. ๖๘ ก.ย ๖๘	-	ก.พ. ๖๙ มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
รวม		-	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๓,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

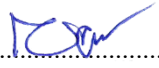
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

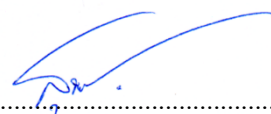
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ	ประเมินจากมาตรฐานและตัวชี้วัดว่ามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นนโยบายของรัฐและความจำเป็นอื่น ๆ ในการพัฒนานักเรียน	- แบบประเมินหลักสูตร
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	ปพ.๕	ปพ.๕
๓. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมีความเข้าใจสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปพ.๕	ปพ.๕
๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	สัมภาษณ์ ประเมินหลักสูตรที่แก้ไข	สัมภาษณ์ ประเมินหลักสูตรที่แก้ไข
๕. ครูมีการผลิตสื่อ และสร้างห้องเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
- ๗.๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม หรือโลกสามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้
- ๗.๔. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- ๗.๕. ครูมีการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ และสร้างห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาระบบการคิด
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต คนอาจ , นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว, นายเตชินท์ พลโยธิน นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของกระบวนการคิด ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป โดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน, กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ, กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ ด้วยกิจกรรมโครงงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคิด
คำนวณ และสามารถนำเสนอผลงานตนเองได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดี ดี ดี ดี
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดี ดี
๓ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	ดี ดี ดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	-	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูเตชินท์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๕๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๕๐๐	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	-	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	การเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม			๕๐๐			๕๐๐		๒,๕๐๐			๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๓,๐๐๐</u>	บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	การเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูเตชินท์
๒	พัฒนาภาษาอังกฤษ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร์
๓	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม				๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

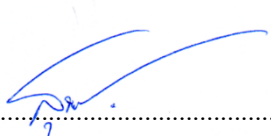
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๗.๒ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย
- ๗.๓ ได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๗.๔ ได้ฝึกการนำเสนอผลงาน
- ๗.๕ ได้ฝึกพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
- ๗.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยอี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต คนอาจ, นายเตชินท์ พลโยธี และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ โครงการค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๔. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๒.๕. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียน และการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒	๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒	๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่ายวิชาการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายปิ่นนัตต์ คนอาจ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	-	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๑๐,๔๐๓	นายปิ่นนัตต์ คนอาจ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายปิ่นนัตต์ คนอาจ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัตต์ คนอาจ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัตต์ คนอาจ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	๑๐,๔๐๓	-	-	-	๑๐,๔๐๓
รวม							๑๐,๔๐๓		-	-	๑๐,๔๐๓

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๔๐๓..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-..... บาท

รวมทั้งสิ้น **๑๐,๔๐๓** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๔๐๓	-	๑๐,๔๐๓	นายปิ่นนัท
รวม		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๔๐๓		๑๐,๔๐๓	

๖. การติดตามและประเมินผล

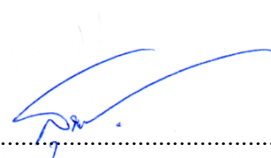
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปณัตต์ คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายประกาศิต ผาชนะบุตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านและการเขียนเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงมุ่งจัดโครงการ “ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ของนักเรียน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้น หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูประกาศิต
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๕๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๕๐๐	ครูประกาศิต
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูประกาศิต
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูประกาศิต
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูประกาศิต

๕. งบประมาณทั้งหมด

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๑,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมการอ่าน ,การเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูประกาศิต
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๒ ส่งเสริมนักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง

๗.๓ ให้นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประกาศิต ผาระนัตร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	วันภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ ,นายประกาศิต ผาระนันตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันภาษาไทยแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี ได้เริ่มจัดงานเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๒ จุดเริ่มต้นของวันภาษาไทยแห่งชาติมีที่มาจากเมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเสด็จพระราชดำเนินทรงอภิปรายหัวข้อ “ปัญหาการใช้ภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ซึ่งภาษานั้นเป็นภาษาของประเทศไทยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับคนไทยใช้ในการติดต่อสื่อสาร ประชาชนมีการใช้ภาษาไทยกันภายในประเทศไทยทั้งภาครัฐและเอกชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนที่กำลังศึกษาทางการใช้ภาษาในปัจจุบัน ควรใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโคกสำราญได้เห็นถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย ได้แสดงออกถึงการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนที่มีภาษาประจำชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย
- ๒.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติไทย
- ๒.๔ นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	วันภาษาไทย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	-		-	-	

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
--..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว
-๒,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา
--..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ
--..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	วันภาษาไทย	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูประกาศิต และครูศราวุธ
รวม			๕๐๐	๑,๕๐๐		๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศราวุธ พรหมเทพ)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายประกาศิต ผาระนันตร)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา ,นางสาวศุภิสรา ธรรมศร, นางสาวพิชญ์ชนัน ขาสงวน และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูปฐมวัย จำนวน ๓ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดี

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
บ้านวิทยาศาสตร์น้อย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูพัทธราภรณ์ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูพัทธราภรณ์ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูพัตรารักษ์ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตรารักษ์ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตรารักษ์ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๒,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๓,๐๐๐	-	-	ครูพัทธาภรณ์
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์	การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

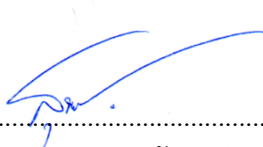
๗.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธวรรณ ศรีมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณทัต คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา ,นางสาวศุภิสรา ธรรมศร, นางสาวพิชญ์ชนัน ขาสงวน และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวนี้ทางฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยง หรือประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูปฐมวัย จำนวน ๓ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาผู้เรียนปฐมวัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน

	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ					
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูพัตรารมณ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูพัตรารมณ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตรารมณ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตรารมณ , ครูศุภิสรา และ ครูพิชญ์ชนัน

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	-	-	ครูพัทธาภรณ์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรม
เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยง หรือ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

๗.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นายปณณทัต คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต คนอาจ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๑๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศเป็นงานหลักของโรงเรียนเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีงานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อน ประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนบ้านโคกสำราญได้เห็นความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตลอดมา และได้ผลเป็นที่น่าภาคภูมิใจ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกสำราญให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มี ๑. กิจกรรมการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ๒. การจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านของความรู้ และด้านทักษะกระบวนการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นล้วนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	ครูปิ่นทนต์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	-	พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูปิ่นทนต์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูปิ่นทนต์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูปิ่นทนต์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูปิ่นทนต์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒. กิจกรรมสรภัญญะ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	ครูปิ่นณทัต และ คณะครู

๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	ครูปั้นณฑิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูปั้นณฑิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูปั้นณฑิต และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูปั้นณฑิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ศิลปหัตถกรรม	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	สรภัญญะ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๑๒,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น **๑๒,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	ครูปัญญาทัศน์
รวม		-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๗๐ ของรางวัลระดับเหรียญทองจากรายการแข่งขันทั้งหมด	ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

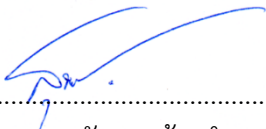
๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๗.๓ นักเรียนมีผลการแข่งขันได้ระดับเหรียญทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญาทัศน์ คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์, นางสาวพิชญ์ชนัน ชาสงวนและคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ และ ๓.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๒.๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๔ คน เข้าร่วมโครงการ

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมา และแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และพัฒนาพหุปัญญา

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีการบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ และพัฒนาพหุปัญญา
- ๓) นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้แก้ในการแก้ปัญหา
- ๔) นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอ ขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
 ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๒,๐๐๐..... บาท
 ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท
 ๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูเตชินท์ และคณะครู
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน
- ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาพหุปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธีย์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์, นายศราวุธ พรหมเทพ, นายประกาศิต ฝาระนันตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๓ ระบุว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแล และจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น และมาตรา ๒๘๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อบรมของรัฐโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานและระบบการศึกษาของชาติ และ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๘) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (๒๕) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนถือเป็นกรปฏิบัติการศึกษาที่สำคัญอีกด้านหนึ่ง โดยเฉพาะการประเมินผลการเรียนระดับต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนการสอนของนักเรียนระดับต่างๆ อาทิ ระบบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบจังหวัดหนองคายอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยในระดับต่ำทุกวิชา นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้น้อย ความรู้ด้านวิชาการไม่สูงขึ้น ด้วยภารกิจสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นปัจจัยที่สำคัญมุ่งพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้แก่ สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ การพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๒.๔ ครูพัฒนาความรู้ในการพัฒนานักเรียนทางเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.- ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘-มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT						
	๑. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำ โครงการฯ	เม.ย.- พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
	๒. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามภารกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	-	พ.ย.-ธ.ค. ๖๘	-	
	๓. ดำเนินการตาม โครงการ โดยจัดอบรมเข้า ค่ายวิชาการ	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	-	ธ.ค. ๖๘-ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	
	๔. วิเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน	ก.ค.-ส.ค. ๖๘	-	ก.พ.-มี.ค. ๖๙	-	
	๕. รายงานผลการดำเนิน โครงการฯ ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ส.ค. - ก.ย. ๖๘	-	มี.ค.-เม.ย. ๖๙	-	

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.- ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘-มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT						
	๑. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำ โครงการฯ	เม.ย.- พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
	๒. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามภารกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	-	พ.ย.-ธ.ค. ๖๘	-	
	๓. ดำเนินการตาม โครงการ โดยจัดอบรมเข้า ค่ายวิชาการ	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	-	ธ.ค. ๖๘-ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	
	๔. วิเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน	ก.ค.-ส.ค. ๖๘	-	ก.พ.-มี.ค. ๖๙	-	
	๕. รายงานผลการดำเนิน โครงการฯ ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ส.ค. - ก.ย. ๖๘	-	มี.ค.-เม.ย. ๖๙	-	
๓. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET						
	๑. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำ โครงการฯ	เม.ย.- พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู
	๒. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามภารกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	-	พ.ย.-ธ.ค. ๖๘	-	
	๓. ดำเนินการตาม โครงการ โดยจัดอบรมเข้า ค่ายวิชาการ	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	-	ธ.ค. ๖๘-ก.พ. ๖๙	๒,๐๐๐	
	๔. วิเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน	ก.ค.-ส.ค. ๖๘	-	ก.พ.-มี.ค. ๖๙	-	
	๕. รายงานผลการดำเนิน โครงการฯ ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ส.ค. - ก.ย. ๖๘	-	มี.ค.-เม.ย. ๖๙	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน๔,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ (ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย)-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

๗. การติดตามและประเมินผล

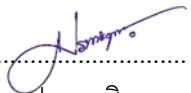
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการประเมินผลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติสูงขึ้น	การประเมินผลจากสภาพจริง	- แบบทดสอบ

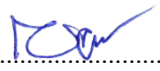
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

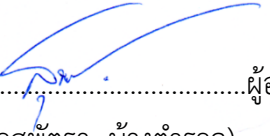
- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่างๆสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรารุท พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายประกาศิต ผาระนันทร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ทัศนศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมาและคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย) ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑๘.๒ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกลมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ และได้พัฒนาการเรียนรู้อีกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษาในระดับมากที่สุด

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ	
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)			
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		
ทัศนศึกษา							
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	พ.ย. ๖๘	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่าน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้ รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค.-ก.ค.๖๘	-	ธ.ค.๖๘- ก.พ. ๖๙	๒๕,๐๐๐	นายกิตติคุณ และ คณะครู	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู	
	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู	

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... ๒๕,๐๐๐.... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ทัศนศึกษา	-	๒๕,๐๐๐		-	๒๕,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		-	๒๕,๐๐๐		-	๒๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

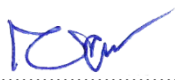
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

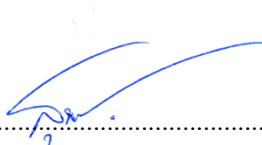
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง
- ๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ขันเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ,๑.๒ ,๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดียได้มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการผลักดันให้วงการการศึกษาที่เกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเครื่องมือหลักที่จะช่วยให้ทุกคนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สื่อออนไลน์ สื่อมัลติมีเดียต่างๆ และการผลิตสื่อมัลติมีเดีย มีการเติบโตของวงการศึกษา และช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย ๑) ทักษะชีวิตและอาชีพ ๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ ๓) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีด้านการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรม กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ และการสื่อสาร ICT จึงได้นำทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร ICT บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ดีเลิศ
	๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเลิศ
	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเลิศ
	๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT ช่วยจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมICT ให้กับผู้เรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และ คณะครู

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT ช่วยจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมICT ให้กับผู้เรียน

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ใช้เทคโนโลยีฯ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			๑,๐๐๐				-		-	-	

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียน๑,๐๐๐.... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ใช้เทคโนโลยีฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูปัญญาทัศน์
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

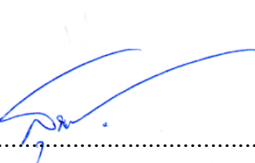
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT
- ๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญาทัศน์ คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	การพัฒนาศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ผู้รับผิดชอบ	นายปณิต และคณะครู
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓
	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning : DL) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning : DL) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ

ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

แต่ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต ๑ ยังถูกนำมาใช้อย่างไม่เต็มที่ ทั้งในด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน การบำรุง การดูแลรักษาอุปกรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการ และแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษาให้สามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เบื้องต้น

๒.๓) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๔) เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ได้สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครู ได้อย่างกว้างขวาง

๓) จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการ และแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒) บุคลากรผู้ดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา มีทักษะประสบการณ์ในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๓) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดได้สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครู ได้อย่างกว้างขวาง

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๖. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๖. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	ครูศรารุช,ครูประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	ครูศรารุช,ครูประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูศรารุช,ครูประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูศราวุธ,ครูประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	การจัดการเรียนการสอนDLTV	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ครูศราวุธ
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการ และแนวทางกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปณทัต คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายประกาศิต ผาระนัทร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของกระบวนการคิด ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ ด้วยกิจกรรมโครงงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอผลงานตนเองได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ดี
	๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร	ดี
	๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดี
	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดี
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดี
๓ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดี
	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดี
	๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	-	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	ครูประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	เปิดบ้าน วิชาการ	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวม								๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	เปิดบ้านวิชาการ	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ครูประกาศิต
รวม		-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

๗.๒ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย

๗.๓ ได้ฝึกการนำเสนอผลงาน

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ
๑๕.	โครงการสถานักเรียน
๑๖.	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
๑๗.	โครงการสถานศึกษาสีขาว
๑๘.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL
๑๙.	โครงการค่ายคุณธรรม
๒๐.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒๑.	โครงการโรงเรียนสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ITA
๒๒.	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๓.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

โครงการ	สถานักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ ,นางสาวพิชญ์ชนันท์ ขาสงวนและคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการออกความคิดเห็นเยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้น จะต้องเรียนรู้การใช้สิทธิ ใช้ความคิดของตนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม การมีกิจกรรมสภานักเรียนจึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อม โดยนักเรียนทุกคนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของสภานักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเป็นกระบวน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบ และส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตยเป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตยและสภานักเรียนที่แท้จริง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้ทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น โดยมีการจำลองสถานการณ์ให้เหมือนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยจริงทุกอย่าง เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและสภานักเรียน

๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยและสภานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำโดยภายใต้การเป็นสภานักเรียนของตนเองซึ่งภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๓ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๘		นายศราวุธ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			พ.ย.๖๘ - ก.พ. ๖๙	๒,๐๐๐	นายศราวุธ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๘		นายศราวุธ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๘		นายศราวุธ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๘		นายศราวุธ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สถานักเรียน	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

๒,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูศรารุธ
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

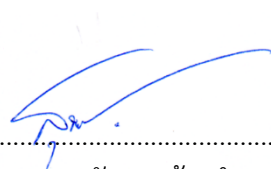
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและสถานักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองของสถานักเรียน โดยนักเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

กิจกรรม	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นายศรารุธ พรหมเทพ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่สั่งสมมาจากการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่น้อย ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของชุมชน

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงพิจารณาเห็นความสำคัญทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไป จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว ของชุมชน อันได้แก่ ๑) กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ๒) ปัจฉิมนิเทศ ๓) ไหว้ครู ๔) วันสำคัญทางศาสนา ๕) วันคริสมาสต์และปีใหม่ ๖) วันเด็กแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๙	-	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	-	ครูศุภิสรา และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๘	๕๐๐	ธ.ค.๖๘	๕๐๐	ครูศุภิสรา และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	-	ม.ค.๖๙	-	ครูศุภิสรา และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๘	-	ม.ค.๖๙	-	ครูศุภิสรา และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๘	-	ก.พ.- มี.ค.๖๙	-	ครูศุภิสรา และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒. ปัจฉิมนิเทศ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๘	-	ต.ค.๖๘ - ก.พ. ๖๘	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๘	-	ก.พ.๖๙ - มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นายเตชินท์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
๓. วันไหว้ครู						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๘	-	ต.ค.๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	ครูศราวุธ และคณะ ครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	ก.พ.๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ครูศราวุธ และคณะ ครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	ครูศรารุช และคณะ ครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	ครูศรารุช และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	ครูศรารุช และคณะ ครู
๔. วันสำคัญทางศาสนา						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๘	-	ต.ค.๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๕.วันคริสต์มาสต์ และวันปีใหม่						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๘	-	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	-	ครูณัฐพัชร และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๘	-	ธ.ค.๖๘	๒,๐๐๐	ครูณัฐพัชร และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	-	ม.ค.๖๙	-	ครูณัฐพัชร และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๘	-	ม.ค.๖๙	-	ครูณัฐพัชร และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๘	-	ก.พ.- มี.ค.๖๙	-	ครูณัฐพัชร และ คณะครู
๖.วันเด็กแห่งชาติ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๗	-	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๘ – ส.ค.๖๘	-	ธ.ค.๖๘ -ม.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check)	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	-	ม.ค.๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ และ คณะครู

	๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม					
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๘	-	ม.ค.๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๘	-	ก.พ.- มี.ค.๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรมส่งเสริม วันสำคัญของชาติ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	ปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	ไหว้ครู	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	วันสำคัญทาง ศาสนา	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕	วันคริสมาสต์และ ปีใหม่	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๗,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูศุภิสรา
๒	ปัจฉิมนิเทศ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ครูเตชินท์
๓	ไหว้ครู	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูศราวุธ
๔	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูศุภิสรา
๕	วันคริสต์มาสและปีใหม่	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
๖	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูพัตราภรณ์
รวม		-	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

๑. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศทุกคน	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓. กิจกรรมวันไหว้ครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันไหว้ครู	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๕. กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

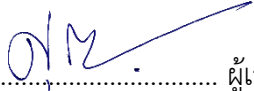
๖. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมวันวันเด็กแห่งชาติ	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
- ๗.๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วาง
- ๗.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๗.๕ นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๗.๖ นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู”
- ๗.๗ ครูและบุคลากรฯ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรารุท พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภิสรา ธรรมสร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต คนอาจ ,นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ,๒.๒ ,๒.๗ ,๒.๘ ,๒.๙ ,๒.๑๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็น และสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและ อบายนุช จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุ ทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุ ทะเลาะวิวาท

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ๘. สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ ๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ ๘. สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อ ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาสีขาว						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๙	-	นายปิ่นนัท นายกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	๒,๕๐๐	พ.ย.๖๘ - ก.พ. ๖๙	๒,๕๐๐	นายปิ่นนัท นายกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ก.ย. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายปิ่นนัท นายกิตติคุณ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัท นายกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัท นายกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สถานศึกษาสีขาว	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๕,๐๐๐</u> บาท

รายละเอียดดังนี้

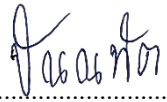
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สถานศึกษาสีขาว	-	-	๕,๐๐๐	-	-	นายปิ่นนัท
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-

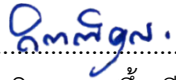
๖. การติดตามและประเมินผล

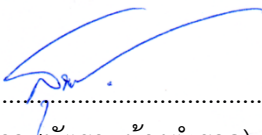
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด ๑๐๐%
- ๗.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐%
- ๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐%
- ๗.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปณัตต์ คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตตคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์, นางสาวพิชญ์ชนัน ชาสงวน และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และเชื้อโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออกโรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ผุนละอองสาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อบ่มบ่มสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ เล็งเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตามหลัก ๓ Rs อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก สร้างวินัย เกิดทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ “ผู้เรียน”
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้ และเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้อง
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีจิตสำนึก ในการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	ครูเตชินท์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	โรงเรียนปลอด ขยะ ฯ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-..... บาท

รวมทั้งสิ้น **๒,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนปลอดขยะฯ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	ครูเตชินท์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒) นักเรียน มีจิตสำนึก ในการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	การสังเกต	- แบบสังเกต
๓) นักเรียน สามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๔) คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชินทร์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว ,นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๕,๒.๑๐ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ , ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธานุสสัยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงจัด " โครงการค่ายคุณธรรม" แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติของนักเรียน รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่งคั่งมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยมากขึ้น
 - ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
 - ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ดีเลิศ
	๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเลิศ
	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่ายคุณธรรม						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร ครูศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร ครูศุภิสรา และคณะครู

๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร ครูศุภิสรา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร ครูศุภิสรา และคณะครู
ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา(Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูณัฐพัชร ครูศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	เข้าค่าย คุณธรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ
-๑๐,๐๐๐.....บาท
--..... บาท
--..... บาท
--..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่ายคุณธรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูศุภิสรา
	- จ้างเหมาอาหารว่าง	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	ครูศุภิสรา
	- ป้ายไวนิล	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ครูศุภิสรา
รวม		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

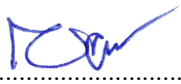
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยมากขึ้น	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

ลงชื่อ 

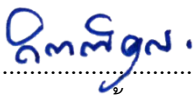
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

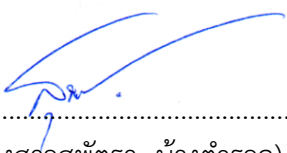
(นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร นายศราวุธ พรหมเทพ และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๕,๒.๑๐ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ , ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัว ที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้น

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ปลอดภัย เติบโตและอวยมขุ อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กนักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กนักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของเด็กนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนวิถีพุทธ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	ครูศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูศุภิสรา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูศุภิสรา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	รร.วิถีพุทธ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-..... บาท

รวมทั้งสิ้น **๒,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูศุภิสรา
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

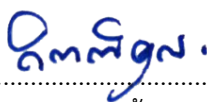
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

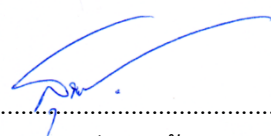
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐
- ๗.๔ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภิสรา ธรรมสร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์, นายประกาศิตผาระนันต์ และคณะครู
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ,๑.๒ ,๑.๓
	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วยการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมินหลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้ดำเนินการประชุมคณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านโคกสำราญมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
	๕. การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
	๕. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ - ต.ค.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนสุจริต						
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ศึกษานโยบาย บริบท และสภาพความเป็นไปในการพัฒนาและประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประสานแผน/นำไปรวมเป็นแผนปฏิบัติการ ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	เม.ย. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ประชุมชี้แจงให้ความรู้และทำความเข้าใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA ๒. ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๓	ขั้นนิเทศติดตาม (Check) ๑. นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นประเมินผลและรายงานผล (Action) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ ๓.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค.๖๙	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ ITA	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนิน ของ สถานศึกษาออนไลน์ ITA	-	๑,๕๕๐	๔๕๐	-	๒,๐๐๐	ครูเตชินท์
รวม		-	๑,๕๕๐	๔๕๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิตด้านปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสำราญ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลผลิตด้านคุณภาพ ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ๒) โรงเรียนบ้านโคกสำราญมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (ระดับ A)	- ประเมิน ITA - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ITA -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ
(นายเดชินทร์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา, นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงพิจารณาเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมปลูกฝังสวนครัว	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	๕๐๐	พ.ย.๖๘ - ก.พ. ๖๙	๕๐๐	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูพัทธราภรณ์ ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการ ปลูกผักสวนครัว	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

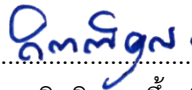
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีทักษะในการการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออมความดี

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวไว้กินได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณณทัต คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ลูกเสือ - เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต คนอาจ นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความเป็นผู้นำ และความสามัคคี ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะ มาตรฐานที่ ๑: **คุณภาพของผู้เรียน** ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และความเป็นพลเมืองดีนอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ยังเน้นให้สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตาม พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการลูกเสือขึ้น โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และความเป็นผู้นำที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำ
- ๒) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมลูกเสือ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทั้งหมด ๕๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ และนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการในระดับมากที่สุด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
มาตรฐานของผู้เรียนที่ ๑	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
มาตรฐานของผู้เรียนที่ ๑	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P : Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ศึกษาวิเคราะห์การจัดโครงการในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม 4. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมและ ผู้เกี่ยวข้อง	1 สัปดาห์ ก่อนการดำเนิน โครงการ	นายปณณทัต คนอาจ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. จัดเตรียมสถานที่ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1 สัปดาห์ ก่อนการดำเนิน โครงการและ ระยะเวลาดำเนิน โครงการ 1 วัน	คณะครูโรงเรียนบ้านโคก สำราญ
ขั้นประเมินผล (C : Check) 1. ประเมินผลระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระหว่างดำเนิน โครงการและหลัง ดำเนินโครงการ 1 สัปดาห์	คณะครูโรงเรียนบ้านโคก สำราญ
ขั้นสะท้อนผล (A : Act) 1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. เสนอแนะการดำเนินการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1 เดือน หลังจากดำเนิน โครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านโคก สำราญ

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	วันสำคัญทาง ลูกเสือ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	เดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๓	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ						๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

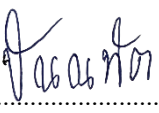
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และประเมินจากรายงานผลกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล และบันทึกกิจกรรมกิจกรรม
๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความสามัคคีในการทำกิจกรรมลูกเสือ	ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม เช่น ฐานกิจกรรม เกมพัฒนาทีม การแข่งขันต่าง ๆ	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ และการวางแผนในกิจกรรมลูกเสือ	สังเกตการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง และประเมินผลงานการแก้ปัญหา	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

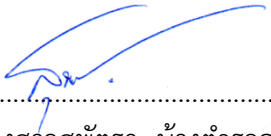
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำที่ดี ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปณทัต คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตตคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

ที่	โครงการ
๒๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๒๕.	โครงการพิการเรียนรู้ร่วม
๒๖.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๗.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒๘.	โครงการอาหารกลางวัน
๒๙.	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๓๐.	โครงการกีฬานักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๒.๒ , ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ , ๒.๙ ,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ รักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘				ครูศราวุธ, และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่าน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๘- ก.ค. ๖๙	๒,๐๐๐			ครูศราวุธ, และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘				ครูศราวุธ, และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	ก.ย. ๖๘				ครูศราวุธ, และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘				ครูศราวุธ, และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	 ๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๐๐๐</u> บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูศราวุธ
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

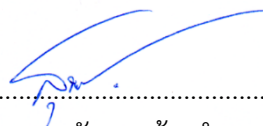
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพรักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนสามารถป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัตรารัตน์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญ์ชนัน ชาสงวน และคณะครู
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน
การศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงเห็นความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ใน การเรียนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน
๒. ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน
๓. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๓ (ระดับปฐมวัย)	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๙	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบชอบ	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	ครูพิชญ์ชนัน และคณะครู

	๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน					
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูพิชญ์ชนัน และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพิชญ์ชนัน และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพิชญ์ชนัน และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	พิการเรียนร่วม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๒,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	เตรียมวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	พิชญ์ชนัน
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน	- การคัดกรอง	- แบบคัดกรอง
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน	การสอบถาม	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ
มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

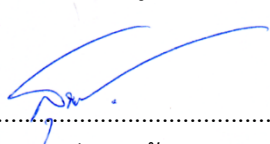
๗.๑ ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน

๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability: LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสาวพิชญ์ชนัน ชาสงวน)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ชุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นายปณทัต คนอาจ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขในสังคม โดยผ่านขบวนการทางการศึกษา นั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางสังคม

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณค่า และจากสภาพปัญหาของโรงเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวยากจน พ่อแม่ไม่ได้อยู่เป็นผู้ดูแล พ่อแม่แยกทาง ผู้ปกครองไปทำงานออกจากบ้านแต่เช้า กลับค่ำทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มที่ โรงเรียนบ้านโคกสำราญตระหนักสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในโรงเรียน นักเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคิดร่วมทำโดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากหลักระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และภายใต้โครงการนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ดังนี้

๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- ๒.๓ เพื่อเข้าถึงข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งในการร่วมกันแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และพฤติกรรม ให้ห่างไกล อายุมุข ยาเสพติด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ
	๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อ ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. ประชุมผู้ปกครอง						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูพัทธราภรณ์ ครูปัณณทัต และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๒,๕๐๐	ครูพัทธราภรณ์ ครูปัณณทัต และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูปิ่นนัทธ์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	 ๗,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-	บาท

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ครูพัทธภรณ์
๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูปิ่นนัท
รวม		-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

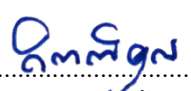
๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

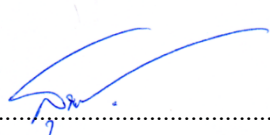
๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสำราญทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๔ มีนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายปณณทัต คนอาจ)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย) ตัวชี้วัดที่ ๒.๘, ๒.๙ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดที่ ๒.๘, ๒.๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนรู้ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. สนับสนุนค่าหนังสือเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ขี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๔๙,๑๐๒	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๒. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค.๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑๗,๖๒๕	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑๗,๖๒๕	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๓๓,๘๒๕	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๔๙,๑๐๒	๔๙,๑๐๒	-	-	-	-	-
๒	ค่าอุปกรณ์ ฯ	-	-	-	๑๗,๖๒๕	๑๗,๖๒๕	-	-	-	๑๗,๖๒๕	๑๗,๖๒๕
๓	ค่าเครื่องแบบ ฯ	-	-	-	๓๓,๘๒๕	๓๓,๘๒๕	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑๐๐,๕๕๒	๑๐๐,๕๕๒	-	-	-	๑๗,๖๒๕	๑๗,๖๒๕

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

....๑๑๘,๑๗๗.... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-.....บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๑๘,๑๗๗ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๔๙,๑๐๒	๔๙,๑๐๒	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะครู
๒	ค่าอุปกรณ์ ฯ	-	-	-	๓๕,๒๕๐	๓๕,๒๕๐	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะครู
๓	ค่าเครื่องแบบ ฯ	-	-	-	๓๓,๘๒๕	๓๓,๘๒๕	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะครู
รวม		-	-	-	๑๑๘,๑๗๗	๑๑๘,๑๗๗	

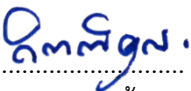
๖. การติดตามและประเมินผล

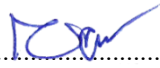
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

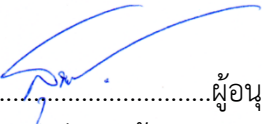
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	อาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา และคณะครู
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
อาหารกลางวัน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๘	๒๓๔,๙๐๐	ต.ค. ๖๘	๒๓๔,๙๐๐	นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘		ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘		ก.พ. ๖๙		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๘		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๙		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุด หนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุด หนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	อาหารกลางวัน	-		-	๒๓๔,๙๐๐	๒๓๔,๙๐๐	-		-	๒๓๔,๙๐๐	๒๓๔,๙๐๐
	รวม	-		-	๒๓๔,๙๐๐	๒๓๔,๙๐๐	-		-	๒๓๔,๙๐๐	๒๓๔,๙๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ ...๔๖๙,๘๐๐.... บาท

รวมทั้งสิ้น

๔๖๙,๘๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	ครูพัตราภรณ์
	- เครื่องอุปโภค	-	-	๔๖๙,๘๐๐	-	๔๖๙,๘๐๐	ครูพัตราภรณ์
	รวม	-	-	๔๖๙,๘๐๐	-	๔๖๙,๘๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

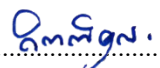
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	การประเมิน	- แบบประเมิน

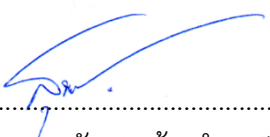
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะในการแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย) ตัวชี้วัดที่ ๒.๘, ๒.๙ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดที่ ๒.๘, ๒.๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้เห็นความสำคัญ และได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
จ่ายเงินพื้นฐานปัจจัยพื้นฐาน						
๑.	ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	เม.ย. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และ คณะครู
๒.	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๒.๑ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ดำเนินงานตาม โครงการฯ ต่างๆ โดยมี กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑๒,๕๐๐	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และ คณะครู
๓.	ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ แบบประเมิน ความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และ คณะครู
๔.	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ ประเมินผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวม เอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๔.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี					

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน	-		-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	-		-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	รวม	-		-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	-		-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (เงินสนับสนุนจาก สพฐ.)	๒๕,๐๐๐....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

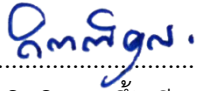
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าปัจจัยพื้นฐาน		
๑	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะครู
	รวม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

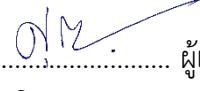
๖. การติดตามและประเมินผล

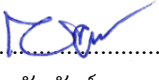
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

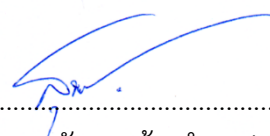
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 ๗.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้
 ๗.๓ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติคุณ ขันเสียง)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	กีฬานักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ ,นายเตชินท์ พลโยธี และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๒.๒ ,๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ , ๒.๙ ,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมกีฬานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ รักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมกีฬานักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			ต.ค. - พ.ย.๖๘		ครูศราวุธ, ครู เตชินท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่าน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้ รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๕,๐๐๐	ครูศราวุธ, ครู เตชินท์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๘		ครูศราวุธ, ครู เตชินท์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ			มี.ค. ๖๘		ครูศราวุธ, ครู เตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๘		ครูศราวุธ, ครู เตชินท์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	กีฬานักเรียน	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กีฬานักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูศราวุธ
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ รักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนสามารถป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๖. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จำนวน ๘๙ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ
๓๑.	โครงการบริหารจัดการบุคคล
๓๒.	โครงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๓๓.	โครงการพัฒนาบุคลากร

โครงการ	บริหารจัดการบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการกิจการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดหาข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๑.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๑.๓ งานวินัยและรักษาวินัย

๓.๑.๔ การลาออกจากราชการ

๓.๑.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีและมุขิตาผู้อาวุโส

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีการจัดอัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๒ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
บริหารจัดการบุคคล						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๒,๕๐๐	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	บริหารจัดการบุคคล	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น **๕,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	บริหารจัดการบุคคล - ค่ากระดาษ - ป้ายนิเทศนำเสนองาน - ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ร้อยละ 95 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
2. การปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม	- ประเมิน	แบบประเมินผล
3. ครูและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้น	- ประเมิน	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนานตนเองและวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนานตนเอง สังสมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนานตนเองอยู่ตลอดเวลา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนานตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๒ ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี
- ๓.๑.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่าง

มีคุณภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาตนเองและวิชาชีพ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๒,๕๐๐	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘– มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวณัฐพัชร์และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวณัฐพัชร์และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พัฒนาดนเองและวิชาชีฟ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๔ เงินอื่น ๆ

รวมทั้งสิ้น

.....-..... บาท

.....๕,๐๐๐..... บาท

.....-..... บาท

.....-..... บาท

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนานตนเองและวิชาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนานตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	-การสำรวจ ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ - แบบบันทึกผล
๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การสำรวจข้อมูล - การติดตามผล	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบบันทึกการติดตามผล
๓. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ ตรวจสอบ - บันทึกข้อมูลบุคลากร	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ - แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านโคกสำราญมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง

๗.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิรูปภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ บุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดการภายในสถานศึกษาก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผล ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากร และบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาเพื่อได้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ความหมายและขอบข่าย

บุคลากร หมายถึง คณะครู – อาจารย์ นักการภารโรง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนการพัฒนาบุคลากร เป็นการจัดการกิจกรรมเสริมความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การจัดองค์กร การมอบหมายงาน การประชุม การอบรมสัมมนา การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การทำงานเป็นหมู่คณะ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- ๓.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

๔. เป้าหมาย

คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จำนวน ๑๒ คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรได้รับพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่าง

มีคุณภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาตนเองและวิชาชีพ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑๒,๕๐๐	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
รวม		-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๖.๑ พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร ๖.๒ บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ๖.๓ การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จำนวน ๑๒ คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และนำมาพัฒนาดนเองในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ
๓๔.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
๓๕.	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ
๓๖.	โครงการค่าสาธารณูปโภค
๓๗.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
๓๘.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๓๙.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
๔๐.	โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ
๔๑.	โครงการสนองนโยบายเร่งด่วน

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นายปณณทัต คนอาจ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ , ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดแลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา การดำเนินกิจการของโรงเรียนแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน จะต้องมียุทธศาสตร์ว่าผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนแห่งนี้

การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการได้และเพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในได้ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และดำเนินการให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๕. การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๕. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ ปี)						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายปณณทัตและคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	นายปณณทัตและคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายปิ่นนัท และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัท และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัท และคณะครู
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายปิ่นนัท และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	-	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	-	นายปิ่นนัท และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายปิ่นนัท และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัท และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายปิ่นนัท และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	พัฒนาแผนฯ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	ประเมินคุณภาพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	นิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น **๑,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

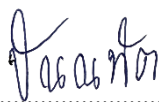
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนาแผนฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
๒	ประเมินคุณภาพฯ	-	-	-	-	-	ครูณัฐพัชร
๓	นิเทศภายใน	-	-	-	-	-	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

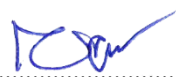
๖. การติดตามและประเมินผล

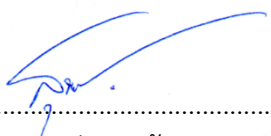
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมิน สังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. รายงานประจำปี	ประเมินผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	แบบประเมินผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๒ โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับคำแนะนำ การตรวจติดตาม การตรวจเยี่ยม และการนิเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปณทัต คนอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาระบบงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๘๘ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตาม แผนพัฒนาฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตาม วัตถุประสงค์

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาระบบงานงบประมาณ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายกิตติคุณ ชั้นเสียง และคณะ ครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	นายกิตติคุณ ชั้นเสียง และคณะ ครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ชั้นเสียง และคณะ ครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ชั้นเสียง และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติคุณ ชั้นเสียง และคณะ ครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	พัฒนาระบบงาน งบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

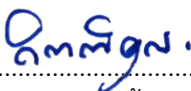
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนางานการเงิน, พัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายกิตติคุณ ชั้นเสียง และคณะครู
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

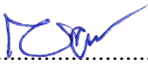
๖. การติดตามและประเมินผล

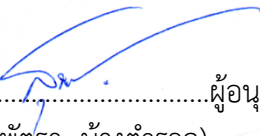
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑.การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านปงสนุกบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- ประเมินผลการรายงาน กิจกรรม/โครงการ	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงินคงเหลือ/แบบรายงาน การจัดโครงการ/กิจกรรม
๒. ความพึงพอใจของคณะครูในการจัดทำโครงการ	- แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- ๗.๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- ๗.๓ บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการทำกิจกรรมต่างๆ ต้องมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ถึงจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและถูกต้องตามระเบียบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีการวางแผนในการรู้จักใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้าและค่าประปาอย่างคุ้มค่าและเป็นไปอย่างประหยัดเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่นค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปาอย่างคุ้มค่าและเป็นไปอย่างประหยัด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่าสาธารณูปโภค						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๘	๓๑,๓๒๖	ต.ค. ๖๘	๓๑,๓๒๖	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘		ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙		นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘		ก.พ. ๖๘		นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๘		นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๘		นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะ ครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	จ่ายค่า สาธารณูปโภค	-	๓๑,๓๒๖	-	-	๓๑,๓๒๖	-	๓๑,๓๒๖	-	-	๓๑,๓๒๖
รวม		-	๓๑,๓๒๖	-	-	๓๑,๓๒๖	-	๓๑,๓๒๖	-	-	๓๑,๓๒๖

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๖๒,๖๕๒..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๒,๖๕๒ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าสาธารณูปโภค	-	๖๒,๖๕๒	-	-	๖๒,๖๕๒	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง และคณะครู
รวม		-	๖๒,๖๕๒	-	-	๖๒,๖๕๒	

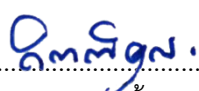
๖. การติดตามและประเมินผล

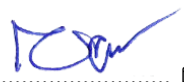
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	- ประเมินผลการรายงาน กิจกรรม/โครงการ	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงินคงเหลือ/แบบรายงาน การจัดโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและถูกต้องตามระเบียบ

๗.๒ การอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบ	นายประกาศิต ผาระนัทร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัด ๒.๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาเด็กและนักเรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระดับปฐมวัย โรงเรียนมุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ และการมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมรอบตัว เพื่อพัฒนาพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต ส่วนในระดับประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมุ่งเน้นการวางรากฐานด้านการอ่านออก เขียนได้ คณิตศาสตร์ การสื่อสาร และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโคกสำราญเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ตอบสนองต่อบริบทของชุมชน สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง และนโยบายการศึกษาระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประหยัด และใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้มีสภาพที่ดี แข็งแรงมั่นคง และใช้งานได้ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ()		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-	นายประภาสิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๕,๐๐๐	นายประภาสิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายประภาสิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายประภาสิต และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายประภาสิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา า คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึ กษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา า คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึ กษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๕,๐๐๐</u>	บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ครูประกาศิต
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

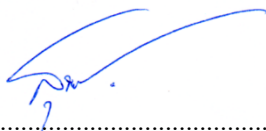
๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประภาสิต ผาระนัตร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์ และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕-๒.๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๖. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย ๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ๘. สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ๘. สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	นายเตชินท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๒,๕๐๐	นายเตชินท์และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายเตชินท์และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายเตชินท์และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	นายเตชินท์และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๕,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูเตชินท์ และคณะครู
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นายสมชาย นันทะมีชัย และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษาซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๒๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๒๕,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูพัตราภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตราภรณ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตราภรณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม		-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๕๐,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ปรับปรุงอาคารสถานที่	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์
รวม		๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

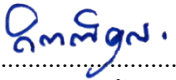
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

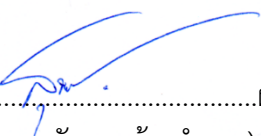
๗.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นายพรพจน์ คำแพงศรี และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมีมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (ระบบ Google Drive) และงานสารบรรณของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานสารบรรณของสถานศึกษา ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาการสารบรรณ และสารสนเทศ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นายพรพจน์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙		นายพรพจน์ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	นายพรพจน์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๙		นายพรพจน์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๙		นายพรพจน์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	พัฒนางานสาร บรรณ และ สารสนเทศ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	งานสารบรรณ และ สารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายพรพจน์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพคิด
เป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรพจน์ คำแพงศรี)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สนองนโยบายเร่งด่วน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีคุณลักษณะ พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกการพัฒนา ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถทำเป็นโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สนองนโยบายเร่งด่วน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	๕,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๘	-	ก.พ. ๖๙	-	ครูพัตราภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตราภรณ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค. ๖๙	-	ครูพัตราภรณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สนองนโยบายเร่งด่วน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

....๑๐,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สนองนโยบายเร่งด่วน	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์
รวม		-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	ประเมินกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

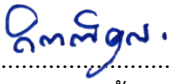
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

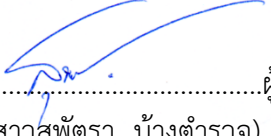
๗.๑ โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๗.๓ ผู้เรียนโรงเรียน มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็น จุดเน้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

บทที่ ๕

แนวทางการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงานโดยมีการแต่งตั้ง และมอบหมาย คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหาร ได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
๓. จัดทำปฏิทินการติดตาม
๔. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปีโครงการ เอกสารความรู้
๕. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
๖. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจใน ความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

๑. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
๒. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
๓. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
๔. กิจกรรมที่ได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
๕. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ที่ ๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ดังนี้

๑. นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	ตำแหน่ง	ครู	คณะทำงาน
๓. นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	ตำแหน่ง	ครู	คณะทำงาน
๔. นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	ตำแหน่ง	ครู	คณะทำงาน
๕. นายปณณทัต คนอาจ	ตำแหน่ง	ครู	คณะทำงาน
๖. นายศราวุธ พรหมเทพ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๗. นายเตชินท์ พลโยธี	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๘. นายประกาศิต ฝาระนัตร	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๙. นางสาวศุภิสรา ธรรมสร	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๑๐. นายพรพจน์ คำแพงศรี	ตำแหน่ง	ธุรการโรงเรียน	คณะทำงาน

ขอให้ข้าราชการและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

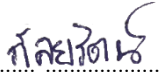
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

การลงนามรับรองใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

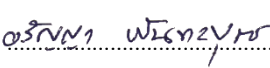
ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตามแผนกลยุทธ์และเป้าหมายในการปฏิรูป การศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยึดคุณธรรมนำความรู้ และการพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และตามแผนกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ โดยใช้งบประมาณจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและประสพผลสัมฤทธิ์ตามกรอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บังเกิดผลดี แก่ผู้เรียนและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการได้ระดมความคิดจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องหลาย ฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายและประสพผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน อันจะเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะบุตรหลาน ในชุมชน ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้ร่วมลงนามไว้เป็นสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

(ลงชื่อ) 
(นางกัลยรัตน์ สุระวิชัย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

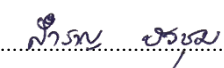
(ลงชื่อ) 
(นางสาวอริญญา พันทะบุตร)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ) 
(นางฉวีวรรณ พรหมโคตร)
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ) 
(นายสมพร คำแพงศรี)
กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ) 
(พระธนากร สมมงคล)
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

(ลงชื่อ) 
(นายสถาพร โยธาร)
กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ

(ลงชื่อ) 
(นางสำราญ บัวชุม)
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
กรรมการผู้แทนครู

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
กรรมการและเลขานุการ

