



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566



โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ksrschool.ac.th



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในรอบทิศทางของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมี ประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน และการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้ จนแล้วเสร็จ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ.....	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	๓
๓. สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และความหมายต่างๆของโรงเรียน.....	๓
๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา.....	๔
๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๖
๖. ข้อมูลจำนวนบุคลากร.....	๖
๗. ข้อมูลบุคลากร.....	๗
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษา	๘
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๘
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.....	๙
๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๑๒
๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	๑๓
๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑.....	๑๕
๖. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๑๘
๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๒๐
บทที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๒
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕.....	๒๒
๑. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน.....	๒๓
๒. เงินค่าหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด.....	๒๓
๓. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน.....	๒๓
๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	๒๔
๕. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๒๔
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน.....	๒๔
๗. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน.....	๒๘
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และ แผนงาน.....	๒๖
บทที่ ๔ รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม	๓๐
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	๓๐
๑ โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ.....	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)

๒	โครงการ พัฒนาระบบการคิด.....	๓๖
๓	โครงการ ค่ายวิชาการ.....	๔๑
๔	โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน.....	๔๕
๕	โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	๔๙
๖	โครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการ.....	๕๓
๗	โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๕๘
๘	โครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๖๓
๙	โครงการ ทักษะศึกษา.....	๖๖
๑๐	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๗๔

๑๑	โครงการ ประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน.....	๗๕
๑๒	โครงการ สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย.....	๗๙
๑๓	โครงการ สถานศึกษาสีขาว.....	๘๕
๑๔	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL.....	๙๐
๑๕	โครงการ ค่ายคุณธรรม.....	๙๕
๑๖	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	๙๙
๑๗	โครงการ โรงเรียนสุจริต.....	๑๐๔
๑๘	โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA).....	๑๐๖
๑๙	โครงการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๑๑
๒๐	โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี.....	๑๑๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒๑

๒๑	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	๑๒๒
๒๒	โครงการ พิการเรียนร่วม.....	๑๒๗
๒๓	โครงการ SCHOOL MAPPING.....	๑๓๑
๒๔	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๓๖
๒๕	โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา.....	๑๔๒
๒๖	โครงการ อาหารกลางวัน.....	๑๔๘
๒๗	โครงการ ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	๑๕๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕๗

๒๘	โครงการ บริหารจัดการงานบุคคล.....	๑๕๘
๒๙	โครงการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	๑๖๓

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๖๗

๓๐	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	๑๖๘
๓๑	โครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณ.....	๑๗๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	
๓๒ โครงการ ค่าสาธารณูปโภค.....	๑๗๗
๓๓ โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	๑๘๑
๓๔ โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๘๕
๓๕ โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน.....	๑๙๐
๓๖ โครงการ จัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....	๑๙๕
๓๗ โครงการ พัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ.....	๑๙๙
บทที่ ๕ แนวทางการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	๒๐๓
กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....	๒๐๓
การวางแผนการติดตาม.....	๒๐๓
ดำเนินการติดตาม.....	๒๐๓
การรายงานผลการติดตาม.....	๒๐๓
ภาคผนวก	๒๐๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
การลงนามรับรองใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๐๗๓๐๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ โดยนายสุนทร ภิรมย์ไกรภักดีผู้ใหญ่บ้านบ้านโคกสำราญ พร้อมด้วยราษฎรในหมู่บ้านจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวมุงแฝกหลังเล็กๆ ขึ้น แล้วขออนุญาตไปยังอำเภอเมืองหนองคาย โดยนายตรี ภาณุตานนท์ นายอำเภอเมืองหนองคาย พิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้แยกจากโรงเรียนนาอินุเคราะห์ และแต่งตั้งให้นายสาลี มูลศาสตร์ เป็นครูใหญ่คนแรก และนายพิมพ์นันทะโพธิ์เดช เป็นครูผู้สอนคนแรก โดยมีนักเรียนชาย ๔๓ คน นักเรียนหญิง ๒๘ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๗๑ คน รวมเวลาการก่อตั้งของโรงเรียนนับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นเวลา ๕๑ ปี

- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายค่ายบกหวาน (โรงเรียนค่ายบกหวานโพ้นตาลวิทยา) เป็นระยะทาง ๒ กิโลเมตร

- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงองค์การบริหารส่วนตำบลค่ายบกหวาน เป็นระยะทาง ๒ กิโลเมตร

- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงถนนเส้นหลักหนองคาย – อุดรธานี (ถนนมิตรภาพ) เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร

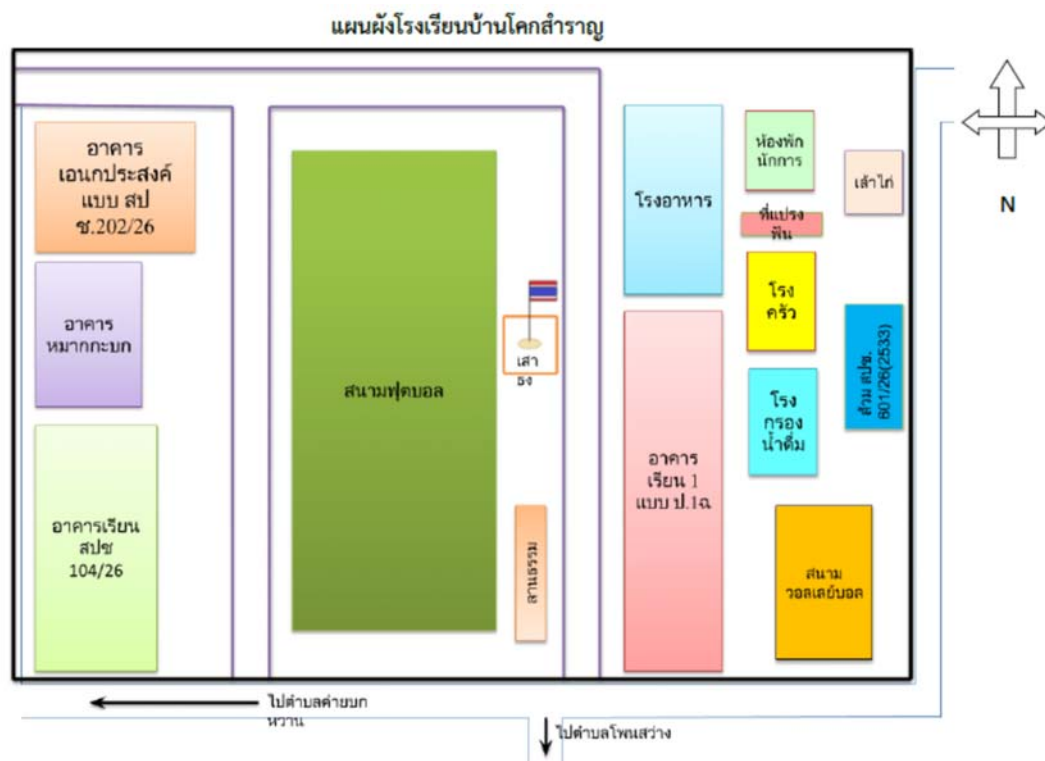
ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ๒ หมู่บ้าน ในเขตตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ได้แก่ บ้านโคกสำราญ หมู่ ๔ และบ้านบุญเพียง หมู่ ๑๕ ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ จำนวนประชากรมีประมาณ ๑,๑๕๐ คน ประชาชนร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจนรายได้เฉลี่ยต่อ ๑ คน ต่ำกว่า ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี การมีส่วนร่วมของชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี แต่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง สภาพชุมชนไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดหลังจากการประกาศสงครามกับยาเสพติดของรัฐบาล โรงเรียนบ้านโคกสำราญ อยู่ในเขตบริการขององค์กรส่วนตำบลค่ายบกหวาน มีพื้นที่ทั้งหมด ๔ ไร่

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสำราญเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็น โรงเรียนวิถีพุทธซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม เป็นโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ปี ๒๕๖๔ และเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ปี ๒๕๔๐



ภาพถ่ายจากดาวเทียม [โรงเรียนบ้านโคกสำราญ - Google Maps](#)



๒. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายพนมกร อินทรักษา มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ. ๒๕๑๑ – ๒๕๒๓ นายสาลี มูลศาสตร์ ตำแหน่ง ครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ – ๒๕๔๓ นายแสงจันทร์ สิงห์บัว ตำแหน่ง ครูใหญ่ , อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๕ นายวิวัฒน์ ปราษฎ์อังกูร ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๒ นายสมิทธิ มูลโพธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ , ผู้อำนวยการ

พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓ นายพุดพิงศ์ พัวตนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔ นายเจตน์ โสภากเวทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ นายศุภกิต ถิ่นทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ นายทงศักดิ์ เทียวศิริชัยสกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน นายพนมกร อินทรักษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และความหมายต่างๆของโรงเรียน



สัญลักษณ์ เป็นรูปแสงเทียนเปล่งรัศมี ๙ แฉก ภายในเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน รอบอักษร คสธ มีแถบสีเขียว ประกอบชื่อโรงเรียนบ้านโคกสำราญ และปรัชญาโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน วิชา จรณ สมปนโน “เป็นผู้ที่มีความรู้ดีและความประพฤติดี”

คำขวัญ ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อักษรย่อโรงเรียน ค.ส.ร.

สีประจำโรงเรียน ขาว – เขียว หมายถึงความบริสุทธิ์ ความยุติธรรม
ปลอดภัยเสพติด – ความสดชื่น ร่มเย็น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกระบก

เอกลักษณ์โรงเรียน มารยาทดีมีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์โรงเรียน ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

ค่านิยมของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมของโรงเรียน รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา ผูกพันร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒) การบริการที่ดี ๓) การพัฒนาตนเอง ๔) การทำงานเป็นทีม

โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๐๗๓๐๖

website <http://www.ksrschool.ac.th>

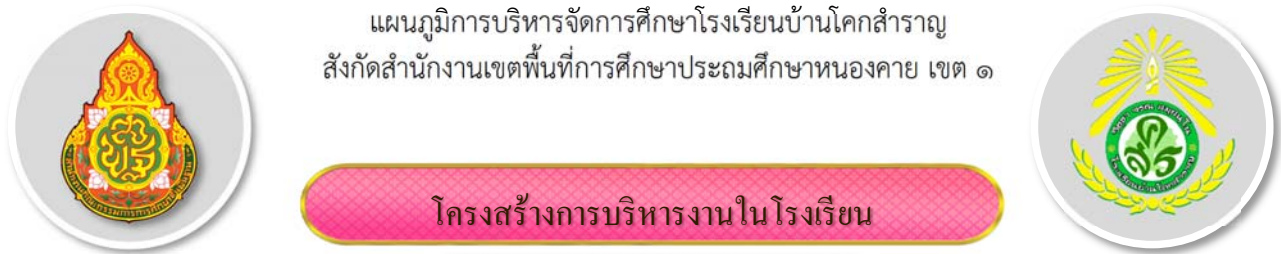
email : info@ksrschool.ac.th

facebook

<https://www.facebook.com/bankoksamranschool>

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ด้านบริหารวิชาการ	ด้านงบประมาณ	ด้านบริหารงานบุคคล	ด้านบริหารทั่วไป
<p>ขอบข่ายงานที่ได้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (2) การวางแผนงานด้านวิชาการ (3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (8) การนิเทศการศึกษา (9) การแนะแนว (10) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 	<p>ขอบข่ายงานที่ได้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง (3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ (5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 	<p>ขอบข่ายงานที่ได้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การวางแผนอัตราากำลัง (2) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น (5) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (6) การลาทุกประเภท (7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน (8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ (9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน (10) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ (11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 	<p>ขอบข่ายงานที่ได้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา (3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน (5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร (6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (8) การดำเนินงานธุรการ (9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน (11) การรับนักเรียน

ด้านบริหารวิชาการ

- (11) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (12) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (13) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (14) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (15) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (16) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (17) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (18) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านงบประมาณ

- (7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- (8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (11) การวางแผนพัสดุ
- (12) การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (14) การจัดหาพัสดุ
- (15) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (17) การเบิกเงินจากคลัง
- (18) การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- (19) การนำเงินส่งคลัง
- (20) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (21) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (22) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- (23) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านบริหารงานบุคคล

- (12) การออกจากราชการ
- (13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (18) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
- (21) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านบริหารทั่วไป

- (12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (15) การทัศนศึกษา
- (16) งานกิจการนักเรียน
- (17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษานักเรียน
- (19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (20) การรายงานผลการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน
- (21) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (22) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
- (23) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น
- (24) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			จำนวน ห้องเรียน	ครูสอนประจำ ห้องเรียน	ครูสอน ประจำกลุ่มสาระ
	ชาย	หญิง	รวม			
๑.อนุบาลศึกษาปีที่๑	๗	๔	๑๑	๑	๑	๑
๑.อนุบาลศึกษาปีที่๒	๖	๔	๑๐	๑	๑	๑
๑.อนุบาลศึกษาปีที่๓	๗	๕	๑๒	๑		
รวม	๒๐	๑๓	๓๓	๓	๒	๒
๓.ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๖	๑๒	๑	๑	๑
๔.ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๖	๑	๑	๑
๕.ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๔	๑๐	๑	๑	๑
๖.ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖	๑๒	๑	๑	๑
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๒	๑๓	๑	๑	๑
๘.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖	๑๐	๑	๑	๑
รวม	๓๙	๒๔	๖๓	๖	๖	๖
รวมทั้งสิ้น	๕๙	๓๗	๙๖	๙	๘	๘

๖. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง				วุฒิการศึกษา				
	ครูผู้ช่วย /อื่นๆ	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑
๒.รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.ครูประจำการ	-	๒	๓	-	-	๒	๓	-	๕
๔.พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๕.ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๖.พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
๗.เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๘.นักการภารโรง	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	-	๒	๓	๑	๒	๕	๔	-	๑๑

๗. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	บรรจุ (วัน/เดือน /ปี)	อายุ ราชการ	วุฒิการ ศึกษา	วิชาเอก	การปฏิบัติงาน
1	นายพนมกร อินทร์รักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	8 ม.ค. 24	12 ปี	ศษ.บ	พลศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	ครูชำนาญการ	25 มี.ค. 56	10 ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.3
3	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	ครูชำนาญการ	13 ก.ค.54	12 ปี	วท.บ.	ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	ครูประจำชั้น ป.1
4	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	ครู	9 ส.ค. 59	7 ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.4
5	นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา	ครู	1 พ.ย. 61	5 ปี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.2-3
6	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	ครู	14 ธ.ค. 58	8 ปี	ศศ.บ	ไทยคดีศึกษา	ครูประจำชั้น ป.6
7	นางสาวศุภิสรา ธรรมสร	ครู	21 ธ.ค. 65	8 เดือน	พธ.บ.	สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2
8	นายกิตติศักดิ์ โคตรขมภู	ครูอัตราจ้าง	1 พ.ค. 61	5 ปี	ศษ.บ.	พลศึกษา	ครูประจำชั้น ป.5
9	นายพรพจน์ คำแพงศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	5 พ.ย. 61	5 ปี	ทล.บ.	เทคโนโลยีเครื่องกล	-
10	นางสาวคันสนีย์ พงฒินสาร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1 พ.ย. 62	4 ปี	ม.ต้น	-	ครูประจำชั้น อ.1
11	นายสมชาย นันทะชัย	ช่างไม้ 4	8 มี.ย. 31	35 ปี	ม.ต้น	-	-

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษาช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้นโดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกสำราญได้ศึกษาแนวทาง นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำมา กำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมาย ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

- มุ่งเน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

- มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ

๑. “ต่อยอดอดีต” มองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒. “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ โครงสร้างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา

- มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
- มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น
- มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง
- เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆโดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาชน สังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน

- เตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และมีประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมาย “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

- มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา นำนวัตกรรม เทคโนโลยี มีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง(Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพ ของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๘๐)

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อพัฒนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programed for International student Assessment: PISA) ของนักเรียน อายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้าน การศึกษาด้าน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี เป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และ คุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้ำใจงาม คิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผล ต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีแต่ละเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น สมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำ งานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำ ไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุม การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการ ขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียน ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิต ปกติต่อไป (Next Normal)

๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาอย่างปลอดภัยตามวิถีชีวิตใหม่ สู่สังคม อนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความ ปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๔. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์

๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพ ทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่ เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งผู้รับบริการ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐโดยเน้นการมีส่วนร่วม

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนด

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ

๒. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท

๓. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๕. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมือง ที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
๔. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๕. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางพหุปัญญา
๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและ เอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล
๒. สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
๔. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA
๕. โครงการของหน่วยงานในสังกัด บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๖. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๖.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 - ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
 - ๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
 - ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกสำราญเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่อย่างพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมและปลูกสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ศาสตร์พระราชา และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ศาสตร์พระราชา และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	-ระดับความสำเร็จ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น -ระดับความสำเร็จของ คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด
๒. การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	-ครูนำหลักสูตรมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ -ครูที่มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๘๐
๓. การประเมินผลการ ใช้หลักสูตร ทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	-ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศึกษา -ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีหลักสูตรฉบับปรับปรุง
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	-ผู้เรียนที่มีความ สามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหาร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	- ผู้เรียนที่สอบผ่านชี้แจงจำกัดล่างใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ชั้น ป.๓ ป.๖ ร้อยละ ๕๕
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- ผู้เรียนที่มีสุขภาพดีมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ -ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีสุนทรียภาพร้อยละ ๙๐
๗. ผู้เรียนมีความ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ร้อยละ ๙๐ -ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เป็นทีมร้อยละ ๙๐ -ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

บทที่ ๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน
เพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) จำนวน ๓๓ คน ๆ ละ ๑,๗๓๔ บาท เป็นเงิน ๕๗,๒๒๒ บาท
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) จำนวน ๖๓ คน ๆ ละ ๑,๙๓๘ บาท เป็นเงิน ๑๒๒,๐๙๔ บาท
- งบประมาณสนับสนุน โรงเรียนขนาดเล็ก น้อยกว่า ๑๒๐ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๒๗,๓๑๖ บาท

แผนการใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ	ยอดเงิน ค่าใช้จ่าย (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑.	งบพัฒนางานวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	๓๑๑,๒๗๒	๗๒.๒๑	๑๗ โครงการ
๒.	งบพัฒนางานบริหารบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๒.๓๒	๒ โครงการ
๓.	งบพัฒนางานบริหารงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	๐.๔๖	๑ โครงการ
๔.	งบพัฒนางานบริหารทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ	๓๖,๕๐๐	๘.๔๗	๙ โครงการ
๕.	งบพัฒนางานกิจการนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๑๔,๕๐๐	๓.๓๖	๗ โครงการ
๖.					
๗.	งบรายจ่ายประจำ(ค่าสาธารณูปโภค)	ตลอดปีงบประมาณ	๕๖,๘๑๖	๑๓.๑๘	๑ โครงการ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(สี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันแปดสิบแปดบาทถ้วน)		๔๓๑,๐๘๘	๑๐๐	๓๗ โครงการ

*** ยอดเงินรวมในตาราง (๔๓๑,๐๘๘ บาท) ไม่ได้รวมเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จำนวน ๕๑๘,๔๐๐ บาท

เงินที่ต้องใช้จ่ายตามระเบียบและแนวปฏิบัติของแต่ละโครงการ (ตามยอดที่ได้รับจัดสรร)**๑. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน**

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ที่ได้รับเงิน(คน)	จำนวนเงิน	รวมเป็นเงิน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๘	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๖	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๓	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๖๓	๒๖	-	๒๖,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)					

๒. เงินค่าหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๓๓	๒๐๐	๖,๖๐๐	รร.จัดซื้อให้ผู้เรียน ตามมติที่ประชุม กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คัดเลือก ๑.ผู้แทนครู ๒.ผู้แทนผู้ปกครอง ๓.ผู้แทนชุมชน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๖๕๖	๗,๘๗๒	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖๕๐	๓,๙๐๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๖๕๓	๖,๕๓๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๗๐๗	๘,๔๘๔	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๘๔๖	๑๐,๙๙๘	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๘๕๙	๘,๕๙๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(ห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)				๕๒,๙๗๔	

๓. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓)	๓๓	๒๙๐	๙,๕๗๐	จ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครอง นำไปซื้อให้บุตร
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๔๔๐	๕,๒๘๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔๔๐	๒,๖๔๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔๔๐	๔,๔๐๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๔๔๐	๕,๒๘๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๔๔๐	๕,๗๒๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๔๔๐	๕,๗๒๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(สามหมื่นแปดพันหกร้อยสิบสองบาทถ้วน)				๓๘,๖๑๒	

๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓)	๓๓	๓๒๕	๑๐,๗๒๕	จ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครอง นำไปซื้อให้บุตร
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๔๐๐	๔,๘๐๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔๐๐	๒,๔๐๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔๐๐	๔,๐๐๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๔๐๐	๔,๘๐๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๔๐๐	๕,๒๐๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๔๐๐	๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(สามหมื่นห้าพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)				๓๕,๙๒๕	

๕. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓)	๓๓	๔๓๘	๑๔,๔๕๔	๑.กิจกรรมค่าย วิชาการ ๒.กิจกรรมค่าย คุณธรรม ๓.ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.ทัศนศึกษา
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๔๘๙	๕,๘๖๘	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔๘๙	๒,๙๓๔	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔๘๙	๔,๘๙๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๔๘๙	๕,๘๖๘	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๔๘๙	๖,๓๕๗	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๔๘๙	๔,๘๙๐	
๘.	ยอดยกมาจาก แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๕			๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(ห้าหมื่นสองร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)				๕๐,๒๖๑	

๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓)	๓๓	๒๗	๑๗๘,๒๐๐	อาหารกลางวัน ทุกวันทำการ ปีการศึกษาละ ๒๐๐ วัน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒๗	๖๔,๘๐๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๒๗	๓๒,๔๐๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๒๗	๕๔,๐๐๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๒๗	๖๔,๘๐๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๒๗	๗๐,๒๐๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๒๗	๕๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(ห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				๕๑๘,๔๐๐	

หมายเหตุใช้จ่ายตามระเบียบและแนวปฏิบัติของแต่ละโครงการ (ตามยอดที่ได้รับจัดสรร)

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
๒. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
๓. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 - (๑) เงินค่าหนังสือ (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง $๗๐+๓๐=๑๐๐\%$)
 - (๒) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน)
 - (๓) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง $๗๐+๓๐=๑๐๐\%$)
 - (๔) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน)
๔. เงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน (รับการสนับสนุนจาก อบต.ค่ายบกหวาน)

รายการ	จำนวนเงิน
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๒๒๗,๓๑๖
๒. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๖,๐๐๐
๓.ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	๕๒,๙๗๔
๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๕,๙๒๕
๕.ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๘,๖๑๒
๖.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๐,๒๖๑
รวมรายการที่ ๑-๖	๔๓๑,๐๘๘
๗. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (อนุบาล-ประถม)	๕๑๘,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น รายการที่ ๑-๗ (เก้าแสนสี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)	๙๔๙,๔๘๘

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และแผนงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑๖,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑๖,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนากระบวนการคิด	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	
	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๑,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Active Learning		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑,๐๐๐
๓	โครงการค่ายวิชาการ	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๗,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน	วิชาการ	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๑,๐๐๐
๕	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๒,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	
	กิจกรรมวันภาษาไทย		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๒,๐๐๐
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๒,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๑,๐๐๐
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑,๐๐๐
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET		นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๑,๕๐๐
๘	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๕,๐๐๐
๙	โครงการทัศนศึกษา	วิชาการ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๒๔,๒๖๑
๑๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑			๘๐,๗๖๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๑	โครงการประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน	กิจการนักเรียน	นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู	๑,๐๐๐
๑๒	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีไทย	บริหารทั่วไป	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๑,๐๐๐
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๖,๐๐๐
	กิจกรรมวันไหว้ครู		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๑,๐๐๐
๑๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว	กิจการนักเรียน	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๔,๐๐๐
๑๔	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	กิจการนักเรียน	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๓,๐๐๐
๑๕	โครงการค่ายคุณธรรม	วิชาการ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๓,๐๐๐
๑๖	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	กิจการนักเรียน	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๒,๐๐๐
๑๗	โครงการโรงเรียนสุจริต	กิจการนักเรียน	นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	๑,๐๐๐
๑๘	โครงการการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA	บริหารทั่วไป	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู นายพรพจน์ คำแพงศรี	๒,๐๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู นางสาวคันสนีย์ พลฒิสาร	๑,๐๐๐
๒๐	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	
	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๑,๐๐๐
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง		นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู	๔,๐๐๐
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒			๓๖,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู	
	กิจกรรมกีฬานักเรียน		นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู	๑,๕๐๐
	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู	๑,๐๐๐
๒๒	โครงการฝึกการเรียนรู้ร่วม	วิชาการ	นางสาวคันสนีย์ พงษ์นิสาร	๒,๐๐๐
๒๓	โครงการ SCHOOL MAPPING	บริหารทั่วไป	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง , นายพรพจน์ คำแพงศรี	๒,๐๐๐
	กิจกรรมสำรวจเด็กในเขตบริการ		นายพรพจน์ คำแพงศรี	๑,๐๐๐
๒๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๕๐๐
	กิจกรรมแนะแนว		นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๑,๐๐๐
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๑,๐๐๐
๒๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	
	สนับสนุนค่าหนังสือเรียน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๕๒,๙๗๔
	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๓๘,๖๑๒
	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๓๕,๙๒๕
๒๖	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารงานทั่วไป	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๕๑๘,๔๐๐
๒๗	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๒๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓			๖๘๑,๙๑๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๘	โครงการบริหารจัดการบุคคล	บุคลากร	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๕,๐๐๐
๒๙	โครงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	บุคลากร	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔			๑๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑,๐๐๐
๓๑	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ	งบประมาณ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๒,๐๐๐
๓๒	โครงการค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๕๖,๘๑๖
๓๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	บริหารงานทั่วไป	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๕,๐๐๐
๓๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	กิจการนักเรียน	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๑,๐๐๐
๓๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง, นายสมชาย นันทะมีชัย, นายพรพจน์ คำแพงศรี	๑๒,๐๐๐
๓๖	โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	วิชาการ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	๖๐,๐๐๐
๓๗	โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ	บริหารงานทั่วไป	นายพรพจน์ คำแพงศรี	๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕			๑๔๐,๘๑๖
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)				๙๔๙,๔๘๘

บทที่ 4

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม

โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน
๒	โครงการพัฒนาระบบการคิด
	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Active Learning
๓	โครงการค่ายวิชาการ
๔	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน
๕	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๖	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
	กิจกรรมวันภาษาไทย
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๗	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
๘	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙	โครงการทัศนศึกษา
๑๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔), ๓ (๓.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพซึ่งมีอยู่ ๒ กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสื่อ และกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๓	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ - ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖				
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑๖,๐๐๐			
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ - ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖				
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖				
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	๑๖,๐๐๐	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม			ก.พ. ๖๖		
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรมพัฒนา สื่อการเรียนการสอน	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
รวม		-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๓๒,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	-	-	๑๖,๐๐๐	-		ครูณัฐพัชร
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน	-	-	๑๖,๐๐๐	-		ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๓๒,๐๐๐	-		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ได้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๒ ได้ห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๗.๔ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาระบวนการคิด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔), ๓ (๓.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของกระบวนการคิด ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป โดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน, กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Active Learning, กิจกรรมนักข่าวรุ่นจิ๋ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม Active Learning
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อนำเสนอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๕๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	๕๐๐	ครูปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๖		ครูปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ - ก.ย.๖๕)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Active Learning						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๕๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	๕๐๐	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๖		ครูณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูณัฐพัชร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	การเรียนรู้ด้วย โครงงาน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	พัฒนา ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม Active Learning	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๒,๐๐๐.... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	การเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	๑,๐๐๐	-		ครูปวีณา
๒	พัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้ กิจกรรม Active Learning	-	-	๑,๐๐๐	-		ครูณัฐพัชร์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๗.๒ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย
- ๗.๓ ได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม Active learning
- ๗.๔ ได้พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อนำเสนอ
- ๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว, นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑, ๓.๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑), ๓ (๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ โครงการค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๔. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๒.๕. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียน และการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๓ (ระดับปฐมวัย)	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๓	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่ายวิชาการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖		พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	๗,๐๐๐	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๖		นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ - ก.ย. ๖๕)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
	รวม						๗,๐๐๐		-	-	๗,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน๗,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่ายวิชาการ	-	✓	✓	-	๗,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
	รวม					๗,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิชิต วิถีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพนมกร อินทรักษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑-๑.๔), ๓ (๓.๑) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านและการเขียนเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงมุ่งจัดโครงการ “ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ของนักเรียน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดคัดลายมือ
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม หนูน้อยยอดนักอ่าน
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เล่านิทาน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
	๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
๓	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูศุภิสรา
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๕๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	๕๐๐	ครูศุภิสรา
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๖		ครูศุภิสรา

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ - ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูศุภิสรา
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูศุภิสรา

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๑,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมการอ่าน , การเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูศุภิสรา
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๒. ส่งเสริมนักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง

๗.๓. ให้นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชราภรณ์ ชินรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๔) การศึกษาขั้นพื้นฐาน -
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลานั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม

โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๓๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการ“ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	-	-

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
บ้านวิทยาศาสตร์น้อย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูพัทธราภรณ์ และครูศันสนีย์
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	ครูพัทธราภรณ์ และครูศันสนีย์
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๖		ครูพัทธราภรณ์ และครูศันสนีย์
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูพัทธราภรณ์ และครูศันสนีย์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูพัทธราภรณ์ และครูศันสนีย์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อย	-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๒,๐๐๐	-	-	ครูพัทธราภรณ์
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์	การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๗.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ พัทธราภรณ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ พัทธราภรณ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ พนมกร อินทรักษา ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑, ๓.๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑), ๓ (๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการขึ้น มีกิจกรรมที่สำคัญดังนี้ ๑) กิจกรรมวันภาษาไทย ที่ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่สอดคล้องกับกิจกรรมวันภาษาไทย ๒) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมเยาวชนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป ทั้งสองกิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และวิถีของชาวไทยและของโลก
- ๒.๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียน และการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๓ (ระดับปฐมวัย)	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๓	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖- ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมวันภาษาไทย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖				นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๒,๐๐๐			นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖				นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖				นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ส.ค. ๖๖	๒,๐๐๐			นางสาวปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				นางสาวปวีณา และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๖				นางสาวปวีณา และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖				นางสาวปวีณา และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	วันภาษาไทย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-	บาท

รวมทั้งสิ้น

๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	วันภาษาไทย	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
๒	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ได้แสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	การประเมินผลจากสภาพจริง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

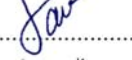
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑. นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๒. นักเรียนได้แสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

๗.๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้มรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาดังนี้

๑. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT
๒. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT
๓. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒. เพื่อให้บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน
๒. จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน
๓. จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติRT						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		นางสาวปวีณา และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวปวีณา และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		นางสาวปวีณา และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และ คณะครู
๒.กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		นางสาวณัฐพัชร์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐพัชร์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๕๐๐	นางรัตติกาล และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	RT	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	NT	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	O-NET	-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๕๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ฯ RT	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูวปีณา
๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ฯ NT	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร์
๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ฯ O-NET			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	ครูรัตติกาล
รวม		-	-	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	

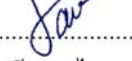
๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖	การประเมินผลจากสภาพจริง	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววปีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง ,นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์, นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการปกติ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๓ ระบุว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแล และจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น และมาตรา ๒๘๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อบรมของรัฐบาลโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานและระบบการศึกษาของชาติ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๘) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (๒๕) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญอีกด้านหนึ่ง โดยเฉพาะการประเมินผลการเรียนระดับต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนการสอนของนักเรียนระดับต่างๆ อาทิ ระบบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบจังหวัดหนองคายอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยในระดับต่ำทุกวิชานอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้น้อย ความรู้ด้านวิชาการไม่สูงขึ้น ด้วยภารกิจสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นปัจจัยที่สำคัญ มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้แก่ สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ การพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๒.๔ ครูพัฒนาความรู้ในการพัฒนานักเรียนทางเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น๓.๓ เป้าหมาย

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ - ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติRT						
	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำโครงการฯ	ก.พ.- มี.ค.๖๖				โรงเรียนผู้ขอรับเงินอุดหนุน
	๒. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามภารกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ก.พ.- มี.ค.๖๖				
	๓. ดำเนินการตามโครงการ โดยจัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ	มี.ค.- เม.ย.๖๖	๒๐,๐๐๐			
	๔. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค.๖๖				
	๕. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-มิ.ย.๖๖				

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....๕,๐๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วน จังหวัดหนองคาย)	....๑๕,๐๐๐.....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๒๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการประเมินผลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติสูงขึ้น	การประเมินผลจากสภาพจริง	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่างๆสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ พัชราภรณ์ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ กิตติคุณ ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ รติกา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรติกา ทะแพงพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ พนมกร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ทัศนศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗ มาตรฐานที่ ๑๘.๒ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกลมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ และได้พัฒนาด้านการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษา ในระดับมากที่สุด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๓ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ทัศนศึกษา						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒๔,๒๖๑	นางรัตติกาล และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	๒๔,๒๖๑	-	-	-	๒๔,๒๖๑
	รวม						๒๔,๒๖๑		-	-	๒๔,๒๖๑

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	..... ๒๔,๒๖๑.... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒๔,๒๖๑ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ทัศนศึกษา	-	-		-	๒๔,๒๖๑	ครูรัตติกาล
	รวม	-	-		-	๒๔,๒๖๑	


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑), ๓ (๓.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดียได้มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการผลักดันให้วงการศึกษาที่เกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเครื่องมือหลักที่จะช่วยให้ทุกคนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สื่อออนไลน์ สื่อมัลติมีเดียต่างๆ และการผลิตสื่อมัลติมีเดีย มีการเติบโตของวงการศึกษา และช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย ๑) ทักษะชีวิตและอาชีพ ๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ ๓) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีด้านการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรม กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ และการสื่อสาร ICT จึงได้นำทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร ICT บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยี

สารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๓	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่าย ICT เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖				นางสาวปวีณา และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐			นางสาวปวีณา และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				นางสาวปวีณา และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ค่าย ICT ฯ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			๑,๐๐๐				-		-	-	

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน๑,๐๐๐.... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	จัดทำสื่อการเรียนการสอน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม
๑๑	โครงการประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน
๑๒	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
	กิจกรรมวันไหว้ครู
๑๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว
๑๔	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL
๑๕	โครงการค่ายคุณธรรม
๑๖	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๗	โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๘	โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๐	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงการ	ประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการออกความคิดเห็นเยวชนของชาติซึ่งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้น จะต้องเรียนรู้การใช้สิทธิ ใช้ความคิดของตนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม การมีกิจกรรมสภานักเรียนจึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อม โดยนักเรียนทุกคนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของสภานักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเป็นกระบวน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบ และส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตยเป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตยที่แท้จริง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้ทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น โดยมีการจำลองสถานการณ์ให้เหมือนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยจริงทุกอย่าง เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบในการใช้สิทธิใช้เสียงเลือกตั้งของตนเองซึ่งภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๓ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		นายกิตติศักดิ์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			พ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		นายกิตติศักดิ์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		นายกิตติศักดิ์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		นายกิตติศักดิ์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ประชาธิปไตยฯ	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๑,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติศักดิ์
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
- ๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โคตรชมพู)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และนางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงามขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ ในขณะเดียวกันความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ ในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของชุมชน

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงพิจารณาเห็นความสำคัญทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไป จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว ของชุมชน อันได้แก่ ๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓) กิจกรรมวันไหว้ครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. วันแม่แห่งชาติ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๖ - พ.ค.๖๖				นายกิตติคุณและ นางสาวพัทธาภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๖ - ส.ค. ๖๖	๑,๐๐๐			นายกิตติคุณและ นางสาวพัทธาภรณ์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๖				นายกิตติคุณและ นางสาวพัทธาภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๖				นายกิตติคุณและ นางสาวพัทธาภรณ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๖				นายกิตติคุณและ นางสาวพัทธาภรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒. ปัจฉิมนิเทศ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			ต.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ก.พ.๖๗ - มี.ค. ๖๗	๖,๐๐๐	นางรัตติกาล และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			มี.ค.๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค.๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค.๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๓. วันไหว้ครู						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๖ - พ.ค.๖๖				นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๖ - ส.ค. ๖๖	๑,๐๐๐			นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๖				นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๖				นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๖				นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	วันแม่แห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	ปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓	วันไหว้ครู	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๘,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
๒	ปัจฉิมนิเทศ						ครูรัตติกาล
	- จ้างเหมาบายศรี	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
๓	วันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

๑. กิจกรรมวันสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

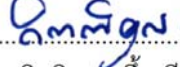
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศทุกคน	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


๓. กิจกรรมวันไหว้ครู


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
- ๗.๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วาง
- ๗.๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๗.๕. นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๗.๖. นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู”
- ๗.๗. ครูและบุคลากรฯ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็น และสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุ

ทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาสีขาว						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ก.ย. ๖๖		ก.พ. ๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	สถานศึกษาสีขาว	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น **๔,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

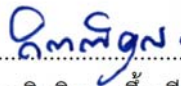
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สถานศึกษาสีขาว	-	-	๔,๐๐๐	-	-	ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	๔,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐%
- ๗.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐%
- ๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐%
- ๗.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัตรามรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกสิรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓), ๒ (๒.๔) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒), ๒ (๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และเชื้อโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ผุนละอองสาเหตุน้ำท่วมขังที่เกิดจากขยะ เกิดจากความมั่งคั่งและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะได้เห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ เล็งเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตามหลัก ๓ Rs อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก สร้างวินัย เกิดทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ “ผู้เรียน”
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้ และเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีจิตสำนึก ในการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๒	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๒	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	พ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๕๐๐	ครูศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ก.ย. ๖๖		ก.พ. ๖๗		ครูศุภิสรา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูศุภิสรา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	โรงเรียนปลอด ขยะ ฯ	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม		-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	๓,๐๐๐	-	-	ครูศุภิสรา
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒) นักเรียน มีจิตสำนึก ในการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	การสังเกต	- แบบสังเกต
๓) นักเรียน สามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๔) คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว ปัญหาที่ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรม คุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธพัสลยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติ ด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงจัด " โครงการค่ายคุณธรรม " แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติของนักเรียน รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่ายคุณธรรม						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			พ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๓,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		ครูพัทธราภรณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	เข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่ายคุณธรรม	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐	ครูพัทธราภรณ์
	- จ้างเหมาอาหารว่าง	-	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐	ครูพัทธราภรณ์
	- ป้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ครูพัทธราภรณ์
	รวม	-	๒,๙๐๐	๑๐๐	-	๓,๐๐๐	-


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มากขึ้น	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทร์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนวิถิพุทธ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๖		ก.พ. ๖๗		ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	รร.วิถิพุทธ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น **๒,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูพัทธารักษ์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

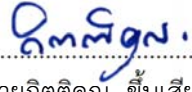
๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐
- ๗.๔ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียงและ ๕) จิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงเห็นควรจัดโครงการ โรงเรียนสุจริต นี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตกับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน
๒. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกัน และต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน
๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนสุจริต						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖				ครูณัฐพัชร์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐			ครูณัฐพัชร์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ - ก.ย.๖๕)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๖				ครูณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๖				ครูณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖				ครูณัฐพัชร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	รร.สุจริต	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
 ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๑,๐๐๐..... บาท
 ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท
 ๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนสุจริต	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

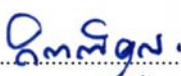
๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนผ่านการอบรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” โรงเรียนสุจริต	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชน ในสังคม	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย
เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ITA
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู และนายพรพจน์ คำแพงศรี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการปกติ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วยการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมินหลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านโคกสำราญมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (ระดับ A)

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ - ต.ค.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนสุจริต						
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ศึกษานโยบาย บริบท และสภาพความเป็นไปในการพัฒนาและประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประสานแผน/นำไปรวมเป็นแผนปฏิบัติการ ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ประชุมชี้แจงให้ความรู้และทำความเข้าใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA ๒. ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	พ.ค. - ก.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ - มี.ค.๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นนิเทศติดตาม (Check) ๑. นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๖๕		มี.ค.๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นประเมินผลและรายงานผล (Action) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ ๓.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๕		มี.ค.๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	โครงการการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ ITA ๑) จัดเข้า โดเมนเว็บไซต์	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

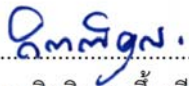
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	เช่าโดเมนเว็บไซต์	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ผลผลิตด้านปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสำราญ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน</p>	การสังเกต/การสอบถาม	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p>ผลผลิตด้านคุณภาพ</p> <p>๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๒) โรงเรียนบ้านโคกสำราญมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (ระดับ A)</p>	<p>- ประเมิน ITA</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมิน ITA</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู, นางสาวศันสนีย์ พงศ์สินสาร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงพิจารณาเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และมีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมธนาคารความดี ๒) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต (ส่งเสริมทักษะอาชีพ)						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูกิตติศักดิ์ ครูศันสนีย์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๖	๕๐๐	พ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕๐๐	ครูกิตติศักดิ์ ครูศันสนีย์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๖		ก.พ. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ ครูศันสนีย์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ ครูศันสนีย์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ ครูศันสนีย์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๑,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติศักดิ์ ครูศันสนีย์
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออมความดี	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออมความดี

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้

ลงชื่อ
(นายกิตติศักดิ์ โคตรชมพู)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นางสาวศันสนีย์ พฤตสิน)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ลูกเสือ - เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนบ้าง เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเพณีกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมีหลายประการด้วยกัน แต่ที่มีการจัดกันอย่างแพร่หลายและถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตา กรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละเหตุผล และวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายราชสดุดี ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ มีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ๒) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๓) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มี

ประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล
ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๕ คน โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกล
เข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ลูกเสือสำรอง) ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี) ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วันสำคัญทางลูกเสือ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖				ครูกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐			ครูกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				ครูกิตติคุณ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖				ครูกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖				ครูกิตติคุณ และคณะครู
เดินทางไกลลูกเสือสำรอง						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๔,๐๐๐	ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม			ก.พ. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๖,๐๐๐	ครูกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		ครูกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	วันสำคัญฯ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	เดินทางไกลฯ	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๓	เข้าค่ายพักแรมฯ	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....๑๑,๐๐๐..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

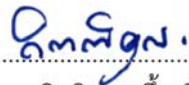
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	วันสำคัญฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
๒	เดินทางไกลฯ	-	-	-	-	-	ครูกิตติศักดิ์
	- วิทยากร ๒ คน	๒,๔๐๐	-	-	-	๒,๔๐๐	ครูกิตติศักดิ์
	- ป้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ครูกิตติศักดิ์
	- ค่าวัสดุ	-	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐	ครูกิตติศักดิ์
๓	เข้าค่ายพักแรมฯ	-	-	-	-	-	ครูกิตติคุณ
	- วิทยากร ๓ คน	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐	ครูกิตติคุณ
	- ป้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ครูกิตติคุณ
	- ค่าวัสดุ	-	-	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ลูกเสือสำรอง) เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล	๑. ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง ๒. ติดตาม กำกับ ดูแล	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี) โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม		


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
- ๗.๕ นักเรียนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย
- ๗.๖ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โคตรขมภู)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม
๒๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
	กิจกรรมกีฬานักเรียน
	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒๒	โครงการพิการเรียนร่วม
๒๓	โครงการ SCHOOL MAPPING
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์
	กิจกรรมสำรวจเด็กในเขตบริการ
๒๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
	กิจกรรมแนะแนว
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
	สนับสนุนค่าหนังสือเรียน
	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
๒๖	โครงการอาหารกลางวัน
๒๗	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ โคตรชมพู และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑, ๑.๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมกีฬานักเรียน ๒) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ รักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมกีฬานักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			ต.ค. - พ.ย.๖๖		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน			ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๕๐๐	ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖				ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐			ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖				ครูกิตติศักดิ์และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖				ครูกิตติศักดิ์และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	กีฬานักเรียน	-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๕๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กีฬานักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ครูกิตติศักดิ์
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติศักดิ์
รวม		-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-


๖. การติดตามและประเมินผล

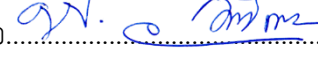
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ รักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้
ในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนสามารถป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตาม
สุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๖. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จำนวน ๑๐๐ คน
ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทร์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	การเรียนรู้ร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคันสนีย์ พุฒิสาร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรู้ร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงเห็นความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ใน การเรียนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน

๒. ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน

๓. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๓ (ระดับปฐมวัย)	๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
๓ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พิการเรียนรู้ร่วม						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูศันสนีย์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูศันสนีย์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		ครูศันสนีย์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูศันสนีย์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูศันสนีย์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พิการเรียนร่วม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	เตรียมวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูคันสนีย์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน	- การคัดกรอง	- แบบคัดกรอง
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน	การสอบถาม	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ
มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน

๗.๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ลงชื่อ *Samsam* ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคันสนีย์ พฤฒิสาร)

ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ *อน. อ. อธิ* ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนมกร อินทรักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	School Mapping
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีความต้องการจัดทำระบบแผนที่โรงเรียน (school mapping) ขึ้นทั่วประเทศ ตามแนวคิดที่จะจับกลุ่มและพัฒนาโรงเรียนประถมที่มีขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนรวมกันทั้งสิ้นไม่เกิน ๖๐ คน) ภายใต้สังกัดของ สพฐ. ให้มีศักยภาพในการให้บริการและเตรียมความพร้อมความเหมาะสมด้านการศึกษาในแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายในการให้การศึกษาแก่นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้ศึกษาวิธีการวางแผนทางการศึกษาในระดับท้องถิ่นโดยใช้เทคนิค school mapping เพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษาไว้ให้เป็นรากฐานในการวางแผน การคาดคะเนจำนวนนักเรียน และความต้องการทรัพยากรทางด้านครู บุคลากร อาคารเรียน และอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในอนาคต ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และภายใต้โครงการนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ดังนี้

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์
๒. กิจกรรมสำรวจเด็กในเขตบริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์วางแผนในการจัดการศึกษาในอนาคตต่อไป
- ๒.๒ เพื่อสำรวจสำมะโนประชากรนักเรียนในเขตบริการ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ครูและบุคลากรสำรวจนักเรียนตามสำมะโนประชากร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑.๑ ๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมประชาสัมพันธ์						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		ครูกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์	พ.ค. - ส.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		ครูกิตติศักดิ์ และคณะครู
สำรวจเด็กในเขตบริการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอ ขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			พ.ย. ๖๖		นายพรพจน์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสำรวจเด็กในเขต บริการ			พ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	นายพรพจน์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม			ก.พ. ๖๗		นายพรพจน์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ			มี.ค. ๖๗		นายพรพจน์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา			มี.ค. ๖๗		นายพรพจน์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ประชาสัมพันธ์	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	สำรวจเด็กในเขต	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

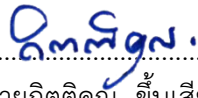
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-		นายกิตติคุณ
	- บ้ายไวนิล	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๒	สำรวจเด็กในเขตบริการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นายพรพจน์
รวม		-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ทุกข้อมูลข่าวสาร	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.สำรวจนักเรียนตามสำมะโนประชากร	การสอบถาม	แบบสำรวจสำมะโนประชากร

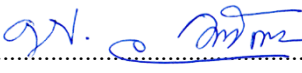
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานประชาสัมพันธ์ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๒. ครูและบุคลากรสำรวจนักเรียนตามสำมะโนประชากรครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรพจน์ คำแพงศรี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทร์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขในสังคม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางสังคม

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณค่า และจากสภาพปัญหาของโรงเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวยากจน พ่อแม่ไม่ได้อยู่เป็นผู้ดูแล พ่อแม่แยกทาง ผู้ปกครองไปทำงานออกจากบ้านแต่เช้า กลับค่ำทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มที่ โรงเรียนบ้านโคกสำราญตระหนักสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในโรงเรียน นักเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคิดร่วมทำโดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากหลักระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทาง

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และภายใต้โครงการนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ดังนี้

๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๒. กิจกรรมแนะแนว
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีพัฒนาการที่ดีทางด้านอารมณ์ สติปัญหาภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม

๒.๔ เพื่อเข้าถึงข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งในการร่วมกันแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และพฤติกรรม ให้ห่างไกล อายุมุข ยาเสพติด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. ประชุมผู้ปกครอง						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		นายกิตติคุณ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖		ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕๐๐	นายกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นายกิตติคุณ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายกิตติคุณ และคณะครู
๒. กิจกรรมแนะแนว						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		นางรัตติกาล และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๕๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕๐๐	นางรัตติกาล และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๕๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕๐๐	นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์, นายกิตติคุณ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	แนะแนว	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๕๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	ครูจิตติคุณ
	- ป้ายไว้นิล	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒	แนะแนว	-	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ครูรัตติกาล
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูศุภิสรา
รวม		-	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสำราญทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๔ มีนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภิสรา ธรรมสร)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพนมกร อินทรักษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับประถมศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับประถมศึกษา และการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. สนับสนุนค่าหนังสือเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	เม.ย. - ก.ค. ๖๖	๕๒,๙๗๔			นางสาวปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
๒. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	เม.ย. - ก.ค. ๖๖	๑๙,๓๐๖	ต.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑๙,๓๐๖	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	เม.ย. - ก.ค. ๖๖	๓๕,๙๒๕		-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖				นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๕๒,๙๗๔	๕๒,๙๗๔	-	-	-	-	-
๒	ค่าอุปกรณ์ ฯ	-	-	-	๑๙,๓๐๖	๑๙,๓๐๖	-	-	-	๑๙,๓๐๖	๑๙,๓๐๖
๓	ค่าเครื่องแบบ ฯ	-	-	-	๓๕,๙๒๕	๓๕,๙๒๕	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑๐๘,๒๐๕	๑๐๘,๒๐๕	-	-	-	๑๙,๓๐๖	๑๙,๓๐๖

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	....๑๒๗,๕๑๑...	บาท

รวมทั้งสิ้น **๑๒๗,๕๑๑** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๕๒,๙๗๔	-	๕๒,๙๗๔	ครูปิวิภา
๒	ค่าอุปกรณ์ ฯ	-	-	๓๘,๖๑๒	-	๓๘,๖๑๒	ครูปิวิภา
๓	ค่าเครื่องแบบ ฯ	-	-	๓๕,๙๒๕	-	๓๕,๙๒๕	ครูปิวิภา
รวม		-	-	๑๒๗,๕๑๑	-	๑๒๗,๕๑๑	

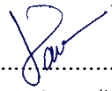
๖. การติดตามและประเมินผล

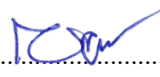
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	อาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์ และคณะครู
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
อาหารกลางวัน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๕	๒๕๙,๒๐๐	ต.ค. ๖๕	๒๕๙,๒๐๐	นางรัตติกาล และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๕		ธ.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๕		ก.พ. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๕		มี.ค. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๕		มี.ค. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	อาหารกลางวัน	-		-	๒๕๙,๒๐๐	๒๕๙,๒๐๐	-		-	๒๕๙,๒๐๐	๒๕๙,๒๐๐
	รวม	-		-	๒๕๙,๒๐๐	๒๕๙,๒๐๐	-		-	๒๕๙,๒๐๐	๒๕๙,๒๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	...๕๑๘,๔๐๐....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๕๑๘,๔๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	ครูรัตติกาล
	- เครื่องอุปโภค	-	-	๕๑๘,๔๐๐	-	๕๑๘,๔๐๐	ครูรัตติกาล
	รวม	-	-	๕๑๘,๔๐๐	-	๕๑๘,๔๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล

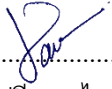
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	การประเมิน	- แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีญา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์, นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้เห็นความสำคัญ และได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง
นักเรียนยากจนในระบบ DMC

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง
นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาส
ทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
จ่ายเงินพื้นฐานปัจจัยพื้นฐาน						
๑.	ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ - ก.ย.๖๕)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒.	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๒.๑ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑๓,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑๓,๐๐๐	นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๓.	ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๔.	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	จ่ายเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	-		-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-		-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม		-		-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-		-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....๒๖,๐๐๐....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าปัจจัยพื้นฐาน		
๑	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	

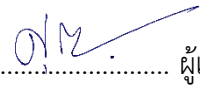
๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

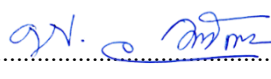
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- ๗.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้
- ๗.๓ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิวิณา ไชยสมบูรณ์)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภิสรา ธรรมสร)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพนมกร อินทรักษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม
๒๘	โครงการบริหารจัดการบุคคล
๒๙	โครงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

โครงการ	บริหารจัดการบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์ และคณะครู
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๑.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๑.๓ งานวินัยและรักษาวินัย

๓.๑.๔ การลาออกจากราชการ

๓.๑.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีและมุขิตาผู้อาวุโส

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) มีการจัด
อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒.๒ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)มีคุณภาพและ
มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่
นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
บริหารจัดการบุคคล						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๕๐๐	นางรัตติกาล และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	บริหารจัดการ บุคคล	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๕,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	บริหารจัดการบุคคล - ค่ากระดาษ - ป้ายนิเทศนำเสนองาน - ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูรัตติกาล
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
2. การปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม	- ประเมิน	แบบประเมินผล
3. ครูและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้น	- ประเมิน	แบบประเมินผล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์ และคณะครู
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง สังคมประสบความสำเร็จเพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม

๒.๓. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี

๓.๑.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่าง

มีคุณภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาตนเองและวิชาชีพ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		นางรัตติกาล และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๕๐๐	นางรัตติกาล และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูรัตติกาล
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ อบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	-การสำรวจ ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ - แบบบันทึกผล
๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยในชั้นเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การสำรวจข้อมูล - การติดตามผล	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบบันทึกการติดตามผล
๓. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ ตรวจสอบ - บันทึกข้อมูลบุคลากร	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ - แบบบันทึกข้อมูล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ด้านผลผลิต (Output)


- ๑) ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านคลองสระมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง

๗.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม
๓๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๓๑	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ
๓๒	โครงการค่าสาธารณูปโภค
๓๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
๓๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๓๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
๓๖	โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓๗	โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดแลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา การดำเนินกิจการของโรงเรียนแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน จะต้องเป็นหลักประกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนแห่งนั้น

การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการได้และเพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในได้ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และดำเนินการให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
นิเทศภายใน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๕๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕๐๐	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	นิเทศภายใน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๑,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	นิเทศภายใน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

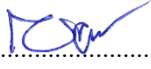
๖. การติดตามและประเมินผล

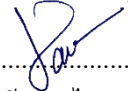
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมิน สังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. รายงานประจำปี	ประเมินผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	แบบประเมินผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
 ๗.๒ โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
 ๗.๓ โรงเรียนได้รับคำแนะนำ การตรวจติดตาม การตรวจเยี่ยม และการนิเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปิวิณา ไชยสมบุรณ์)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพนมกร อินทรักษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาระบบงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ
รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๘ คน ได้รับการส่งเสริม
สนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม
แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานงบประมาณ บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาระบบงานงบประมาณ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		นางสาวปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พัฒนาระบบงานงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

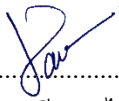
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนางานการเงิน, พัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล

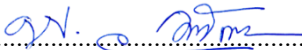
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านปางสนุกบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- ประเมินผลการรายงาน กิจกรรม/โครงการ	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงินคงเหลือ/แบบรายงาน การจัดโครงการ/กิจกรรม
๒. ความพึงพอใจของคณะครูในการจัดทำโครงการ	- แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- ๗.๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- ๗.๓ บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการและโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทร์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการทำกิจกรรมต่างๆ ต้องมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ถึงจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและถูกต้องตามระเบียบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีการวางแผนในการรู้จักใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้าและค่าประปาอย่างคุ้มค่าและเป็นไปอย่างประหยัดเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่นค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปาอย่างคุ้มค่าและเป็นไปอย่างประหยัด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
คำสาธารณูปโภค						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๒๔,๘๐๔	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒๔,๘๐๔	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	จ่ายค่า สาธารณูปโภค	-	๒๔,๘๐๔	-	-	๒๔,๘๐๔	-	๒๔,๘๐๔	-	-	๒๔,๘๐๔
	รวม	-	๒๔,๘๐๔	-	-	๒๔,๘๐๔	-	๒๔,๘๐๔	-	-	๒๔,๘๐๔

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕๖,๘๑๖.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๖,๘๑๖ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าสาธารณูปโภค	-	๕๖,๘๑๖	-	-	๕๖,๘๑๖	ครูปวีณา
	รวม	-	๕๖,๘๑๖	-	-	๕๖,๘๑๖	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	- ประเมินผลการรายงาน กิจกรรม/โครงการ	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงินคงเหลือ/แบบรายงาน การจัดโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและถูกต้องตามระเบียบ

๗.๒ การอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทร์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้มีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหา หรือซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อเป็นการประหยัด และใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคง และใช้งานได้ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖		ต.ค. ๖๖		นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๕๐๐	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	พัฒนาระบบงาน งบประมาณ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๕,๐๐๐</u>	บาท

รายละเอียดดังนี้

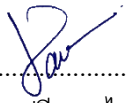
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ครูปวิณา
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล

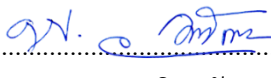
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
๗.๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษาซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		นายกิตติคุณ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๕๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕๐๐	นายกิตติคุณ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นายกิตติคุณ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายกิตติคุณ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายกิตติคุณ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	สถานศึกษา ปลอดภัย	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๑,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ กิตติคุณ ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ พัทธวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธวรรณ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ พนมกร อินทรักษา ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษาซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖		นายกิตติคุณ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๖,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๖,๐๐๐	นายกิตติคุณ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นายกิตติคุณ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายกิตติคุณ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายกิตติคุณ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวม		-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๒,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

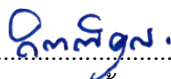
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทร์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	จัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสำราญมีครูเกษียณอายุ ราชการและมีอัตรากำลังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของ โรงเรียน

๒.๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖	๓๐,๐๐๐	นางรัตติกาล และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นางรัตติกาล และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ค่าตอบแทนครู อัตราจ้าง	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๖๐,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	จ้างครูอัตราจ้าง	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐	ครูรัตติกาล
รวม		๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การประเมิน	- แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๗.๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นายพรพจน์ คำแพงศรี และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒,๒.๖)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล เปรียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระบบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงาน ต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (ระบบ Google Drive) และงานสารบรรณของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานสารบรรณของสถานศึกษา ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๒ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	ต.ค. ๖๖	๑,๕๐๐	นายพรพจน์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖		พ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗		นายพรพจน์ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖		ก.พ. ๖๗		นายพรพจน์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายพรพจน์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖		มี.ค. ๖๗		นายพรพจน์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พัฒนางานสารบรรณ และสารสนเทศ	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม		-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	งานสารบรรณ และ สารสนเทศ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายพรพจน์
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

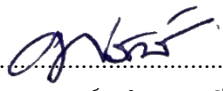
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

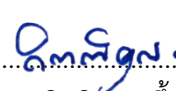
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

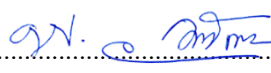
๗.๑. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพคิด
เป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรพจน์ คำแพงศรี)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนมกร อินทรักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

บทที่ ๕

แนวทางการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงานโดยมีการแต่งตั้ง และมอบหมาย คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางแก้ไขปัญหายังไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหาร ได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
๓. จัดทำปฏิทินการติดตาม
๔. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปีโครงการ เอกสารความรู้
๕. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
๖. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจใน ความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

๑. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
๒. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
๓. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
๔. กิจกรรมที่ได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
๕. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนบ้านโคกสำราญ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสำราญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วม ดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายพนมกร อินทร์รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	ครู	กรรมการ
๔) นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การปฏิบัติงาน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประกอบด้วย

๑) นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางรัตติกาล ทะแพงพันธ์	ครู	กรรมการ
๓) นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวชิราภรณ์ ชินรัตน์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวศุภิสรา ธรรมสร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗) นายกิตติศักดิ์ โคตรชมภู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางคันสนีย์ แก้วเชียงหวาง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๙) นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสภาพของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และจัดทำสรุปเล่ม รายงาน

- | | | |
|---------------------------|---------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว | ครู | กรรมการ |
| ๔) นางสาวศุภิสรา ธรรมศร | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม บริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงาน

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็ม ความสามารถ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้า สถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาคต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



(นายพนมกร อินทรักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

การลงนามรับรองใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตามแผนกลยุทธ์และเป้าหมายในการปฏิรูป การศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยึดคุณธรรมนำความรู้ และการพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และตามแผนกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ โดยใช้งบประมาณจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและประสพผลสัมฤทธิ์ตามกรอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บังเกิดผลดี แก่ผู้เรียนและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการได้ระดมความคิดจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องหลาย ฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายและประสพผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน อันจะเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะบุตรหลานใน ชุมชน ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้ร่วมลงนามไว้เป็นสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

(ลงชื่อ)

(นายสัมฤทธิ์ ไกยราช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

(ลงชื่อ)
(นางกัลยรัตน์ สุระวิชัย)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)
(นางสาวอริยญา พันทะบุตร)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ)
(นายสมพร คำแพงศรี)

กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ)
(พระครูประพัฒน์ธรรมาภรณ์)

กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

(ลงชื่อ)
(นางสาวอรรณพ ฝมไผ่)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)
(นางสำราญ บัวชุม)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ)
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)

กรรมการผู้แทนครู

กรรมการผู้แทนครู

(ลงชื่อ)
(นายพนมกร อินทร์รักษา)

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและเลขานุการ

